

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS PENDEKATAN *REALISTICS MATHEMATICS
EDUCATION (RME)* PADA MATERI PECAHAN
DI KELAS VA SDN 22 DUKU**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:
FENI NOVIANTI ANWAR
NPM. 1710013411028



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Feni Novianti Anwar
NPM : 1710013411028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis
Pendekatan *Realistics Mathematics Education (RME)*
Pada Materi Pecahan di Kelas VA SDN 22 Duku.

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.

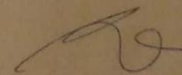
Mengetahui,

Dekan



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfá Amrina, M.Pd.




HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh**

Enam bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :


Nama : Feni Novianti Anwar
NPM : 1710013411028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis
Pendekatan *Realistics Mathematics Education (RME)*
Pada Materi Pecahan di Kelas VA SDN 22 Duku.

Tim Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Syafni Guslina Sari, S.Pd., M.Pd (Ketua)	1. 
2.	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd (Anggota)	2. 
3.	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd (Anggota)	3. 

Mengetahui,


Dekan FKIP
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS PENDEKATAN *REALISTICS MATHEMATICS
EDUCATION (RME)* PADA MATERI PECAHAN
DI KELAS VA SDN 22 DUKU**

Feni Novianti Anwar¹, Syafni Gustina Sari¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : noviantifeni28@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya buku yang ada di perpustakaan sehingga membuat siswa kesulitan untuk mendapatkan sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan *Realistics Mathematics Education (RME)* pada materi pecahan kelas VA di SDN 22 Duku yang valid, praktis dan efektif. Jenis penelitian ini merupakan *Research and Development (R&D)* dengan tahap 3D yaitu, tahap *define* dilakukan empat tahap analisis, tahap *design* dilakukan rancangan modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan *Realistics Mathematics Education (RME)*, dan pada tahap *develope* dilakukan uji validasi oleh tiga validator, uji praktikalitas oleh guru dan 22 siswa, dan uji efektivitas diperoleh dari hasil tes belajar. Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) hasil uji validitas mendapatkan presentase 91% dengan kriteria “sangat valid”, 2) hasil uji praktikalitas mendapatkan presentase 91% dengan kriteria “sangat praktis”, 3) uji efektifitas mendapatkan presentase 82% dengan kriteria “sangat baik”. Dengan demikian dapat disimpulkan modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan *Realistics Mathematics Education (RME)* pada materi pecahan kelas VA di SDN 22 Duku yang dihasilkan adalah valid, praktis dan efektif. Saran pada modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan *Realistics Mathematics Education (RME)* materi pecahan ini dapat digunakan pada materi pembelajaran lainnya.

Kata kunci : pengembangan modul, *Realistics Mathematics Education (RME)*, pembelajaran matematika

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Pengembangan.....	8
F. Manfaat Pengembangan.....	9
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	11
1. Pembelajaran Matematika.....	11
2. <i>Realistics Mathematics Education</i> (RME).....	13
3. Modul.....	17
4. Modul Berbasis <i>Realistics Mathematics Education</i> (RME).....	22

5. Hasil Belajar.....	25
6. Pecahan.....	26
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	31
B. Prosedur Pengembangan.....	31
1. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>).....	32
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	33
3. Tahap Pengembangan (<i>Develope</i>).....	34
C. Uji Coba Produk.....	36
1. Subjek Uji Coba.....	36
2. Jenis Data.....	37
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
4. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan.....	46
1. Penyajian Data Uji Coba.....	46
2. Hasil Analisis Data.....	57
3. Revisi Produk.....	60
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR RUJUKAN.....	73
LAMPIRAN	76