

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis *Realistics Mathematics Education (RME)* pada materi pecahan kelas VA SDN 22 Duku diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Validasi modul pembelajaran matematika berbasis *Realistics Mathematics Education (RME)* pada materi pecahan kelas VA SDN 22 Duku yang telah dikembangkan dinyatakan sangat valid dengan hasil validitas 91%. Aspek yang terdapat pada tahap validasi yaitu, aspek materi dengan hasil 92% yang dikategorikan sangat valid, aspek penyajian dengan hasil 82% yang dikategorikan valid, aspek bahasa dan keterbacaan dengan hasil 100% yang dikategorikan sangat valid. Berdasarkan hasil dari ketiga validator, dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis *Realistics Mathematics Education (RME)* sangat valid.
2. Praktikalitas modul pembelajaran matematika berbasis *Realistics Mathematics Education (RME)* pada materi pecahan kelas VA SDN 22 Duku yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan hasil praktikalitas 92%. Aspek yang terdapat pada tahap praktikalitas dinilai oleh guru kelas dan siswa kelas VA yang telah menyelesaikan materi pada modul ini, aspek yang dinilai siswa dengan hasil 88% yang dikategorikan sangat praktis, aspek yang dinilai guru dengan hasil 95% yang dikategorikan sangat

praktis. Berdasarkan hasil praktikalitas dari guru dan siswa kelas VA SDN 22 Duku, dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis *Realistics Mathematics Education (RME)* sangat praktis.

3. Efektivitas modul pembelajaran matematika berbasis *Realistics Mathematics Education (RME)* pada materi pecahan kelas VA SDN 22 Duku yang telah dikembangkan dinyatakan sangat baik dengan hasil efektivitas 82%. Tahap efektivitas dilakukan dengan uji coba tes akhir sebagai evaluasi dengan 25 butir soal objektif dan 5 butir soal uraian yang mengacu kepada Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan sekolah untuk kelas VA SDN 22 Duku. Berdasarkan hasil efektivitas siswa kelas VA SDN 22 Duku, dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis *Realistics Mathematics Education (RME)* sangat efektif.

B. Saran

Adapun saran pada penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Modul pembelajaran matematika berbasis *Realistics Mathematics Education (RME)* pada materi pecahan kelas VA SDN 22 Duku dapat dikembangkan lagi pada materi pembelajaran lainnya.
2. Untuk peneliti selanjutnya modul pembelajaran matematika berbasis *Realistics Mathematics Education (RME)* pada materi pecahan kelas VA SDN 22 Duku dapat dikembangkan untuk keperluan pengembangan lebih lanjut.