PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS *MAKE A MATCH* PADA TEMA 7 PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN UNTUK SISWA KEAS V

Resty Rahmawati1, Yulfia Nora1, M. Tamrin1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : restyrahmawati145@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPS berbasis *Make a Match* pada materi Peristiwa dalam Kehidupan untuk siswa kelas V SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (penelitian pengembangan). Modul pembelajaran IPS berbasis *Make a Match* ini dikembangkan dengan menggunakan *three-D models*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba modul yang dikembangkan. Rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh tiga orang pakar kemudian diujicoba secara terbatas di kelas V SDN 38 Seberang Tarok untuk mengetahui praktikalitas modul yang dikembangkan.Dari hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa modul pembelajaran IPS berbasis*Make a Match* pada materi 7 Peristiwa dalam kehidupan untuk siswa kelas V SDN 38 Seberang Tarok ini berada pada kategori sangat valid dengan rata-rata persentase kevalidan 93,4%. Modul yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata – rata persentase kepraktisan 92,76%, juga dikategorikan sangat praktis menurut siswa dengan rata – rata persentase kepraktisan 92,6. Jadi dapat disimpulkan bahwa modul berbasis *Make a Match.*

Kata Kunci : Modul, *Make a Match,* IPS.