

**PENGEMBANGAN MODUL POP-UP PEMBELAJARAN IPS
BERBASIS ARTIKULASI UNTUK KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

ANISA THOSYOLEHA
NPM. 1710013411025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

**PENGEMBANGAN MODUL POP-UP PEMBELAJARAN IPS
BERBASIS ARTIKULASI UNTUK KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

ANISA THOSYOLEHA
NPM. 1710013411025

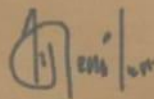


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Anisa Thosyoleha
NPM : 1710013411025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul *Pop-Up* Pembelajaran IPS
Berbasis Artikulasi Untuk Kelas V Sekolah Dasar

Disetujui Oleh:
Pembimbing



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Mengetahui,



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD



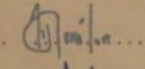
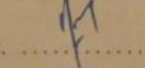

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Dua Puluh Delapan bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi:

Nama : Anisa Thosyoleha
NPM : 1710013411025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul *Pop-Up* Pembelajaran IPS Berbasis Artikulasi Untuk Kelas V Sekolah Dasar

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dra. Pebriyenni, M.Si.	(Ketua)	1. 
2.	Yulfia Nora, M.Pd	(Anggota)	2. 
3.	M. Tamrin, S.Ag, M.Pd.	(Anggota)	3. 

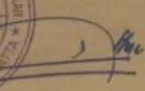
Lulus Ujian Tanggal 28 Juli 2021


Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD




Drs. Khairul, M.Sc.


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

**PENGEMBANGAN MODUL *POP-UP* PEMBELAJARAN IPS
BERBASIS ARTIKULASI UNTUK KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Anisa Thosyoleha¹, Pebriyenni¹
¹Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : anisathosyoleha02@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul *pop-up* pembelajaran IPS berbasis artikulasi untuk kelas V KD 3.2 yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (Penelitian dan Pengembangan). Modul *pop-up* pembelajaran IPS berbasis artikulasi ini dikembangkan dengan menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*) yang dibatasi sampai tahap *develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Modul divalidasi oleh 3 validator ahli yaitu ahli materi dengan 94% kategori sangat valid, ahli bahasa dengan 95% kategori sangat valid, dan ahli desain 92% kategori sangat valid. Rata-rata keseluruhan nilai validitas dari 3 validator ahli adalah 93% kategori sangat valid. Untuk uji coba praktikalitas, modul dilakukan oleh guru dan siswa UPT SDN 26 Nanggalo dengan hasil praktikalitas 96% guru kategori sangat praktis dan 95% siswa kategori sangat praktis. Rata-rata praktikalitas 95% kategori sangat praktis. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa validitas modul *pop-up* pembelajaran IPS berbasis artikulasi untuk kelas V dinyatakan valid baik dari aspek materi, bahasa, dan desain. Hasil praktikalitas dinyatakan praktis baik dari aspek penilaian guru maupun siswa. Hal ini menunjukkan bahwa modul *pop-up* pembelajaran IPS berbasis artikulasi yang dikembangkan sudah valid dan praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas V SD. Dengan adanya modul ini diharapkan siswa dapat belajar mandiri dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Modul, *Pop-Up*, Pembelajaran IPS, Berbasis Artikulasi

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Tinjauan Tentang IPS	11
a. Pengertian IPS	11
b. Tujuan Pembelajaran IPS	12
2. Modul	13
a. Pengertian Modul	13
b. Karakteristik Modul	14
c. Komponen Modul	15
d. Langkah-Langkah Penyusunan Modul	15
e. Format dan Tata Letak Modul	16
3. Pop-Up	18

4. Model Pembelajaran Artikulasi	20
a. Pengertian Model Pembelajaran	20
b. Model Artikulasi	20
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Artikulasi	21
d. Kelebihan Model Pembelajaran Artikulasi	21
e. Kelemahan Model Pembelajaran Artikulasi	22
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENGEMBANGAN	26
A. Model Pengembangan	26
B. Prosedur Pengembangan	26
1. Tahap Pendefenisian	27
2. Tahap Perancangan	30
3. Tahap Pengembangan	31
C. Uji Coba Produk	35
1. Subjek uji coba	36
2. Sumber Data	36
3. Instrumen Pengumpulan Data	36
4. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Pengembangan	39
1. Penyajian Data Uji Coba	39
a. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	39
1) Analisis Kurikulum	39
2) Analisis Kebutuhan	40
3) Analisis Siswa	41
4) Analisis Konsep	41
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	41
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	51
2. Hasil Analisis Data	54
a. Hasil Analisis Data Validasi	54

b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	55
3. Revisi Produk	56
B. Pembahasan	60
1. Validitas Modul <i>Pop-Up</i> Pembelajaran IPS Berbasis Artikulasi oleh Pakar	60
2. Praktikalitas Modul <i>Pop-Up</i> Pembelajaran IPS Berbasis Artikulasi	62
BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN	70

