

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan.**

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba modul *pop-up* pembelajaran IPS berbasis artikulasi yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas modul *pop-up* pembelajaran IPS berbasis artikulasi pada kelas V dinyatakan valid dengan persentase 93% dimana pada validasi materi mendapatkan nilai dengan persentase 94%, pada validasi bahasa mendapatkan nilai dengan persentase 95%, dan pada validasi desain mendapatkan nilai dengan persentase 92%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas V SD.
2. Praktikalitas modul *pop-up* pembelajaran IPS berbasis artikulasi pada kelas V yang sudah digunakan oleh guru dan siswa kelas V UPT SDN 26 Nanggalo dinyatakan sangat praktis dengan persentase yang diperoleh 95%, dimana pada praktikalitas modul oleh guru mendapatkan nilai dengan persentase 96% dan pada praktikalitas oleh siswa mendapatkan nilai dengan persentase 95%. Hal ini berarti modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar yang baik bagi guru maupun siswa.

**B. Saran.**

Berdasarkan penelitian yang telah selesai, peneliti membuat saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul *pop-up* pembelajaran IPS berbasis artikulasi dengan KD dan materi yang lainnya.
2. Bagi guru kelas V SD, agar lebih memanfaatkan modul ini sebagai bahan ajar alternatif, dapat dijadikan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi siswa kelas V SD, agar berhasil menggunakan modul *pop-up* pembelajaran IPS berbasis artikulasi ini sebagai sumber belajar.
4. Bagi sekolah, diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan presepsinya tentang penggunaan modul *pop-up* pembelajaran IPS berbasis artikulasi.