

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas VII₁ SMPN 25 Padang, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan, antara lain:

1. Kemampuan berpikir tingkat tinggi dibagi menjadi tiga kelompok dengan kelompok tinggi mencapai 10% termasuk kategori sangat kurang, kelompok sedang mencapai 73,33% termasuk kategori cukup, dan kelompok rendah mencapai 16,67% termasuk kategori sangat kurang.
2. Siswa berkemampuan berpikir tingkat tinggi kelompok tinggi menguasai dua indikator dengan baik yaitu indikator menganalisis dengan dapat menuliskan ulang apa yang diketahui didalam soal sesuai konsep matematika yang dipelajari dan indikator mengevaluasi dengan memeriksa kembali jawaban serta membuat kesimpulan
3. Siswa berkemampuan berpikir tingkat tinggi kelompok sedang menguasai satu indikator kemampuan berpikir tingkat tinggi dengan baik yaitu indikator menganalisis.
4. Siswa berkemampuan berpikir tingkat tinggi kelompok rendah belum bisa menguasai indikator kemampuan berpikir tingkat tinggi yaitu indikator menganalisis dan mengevaluasi.

B. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada pihak sekolah terutama guru mengenai kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Oleh karena itu dengan adanya penelitian ini guru dapat memberikan latihan-latihan dalam rangka meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.