

**ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 25  
PADANG DALAM MENYELESAIKAN SOAL BERBENTUK CERITA  
BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**OLEH:**

**RAHMA YUZA  
NPM: 1710013211005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

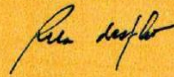
**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Nama** : Rahma Yuza  
**NPM** : 1710013211005  
**Program Studi** : Pendidikan Matematika  
**Jurusan** : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Judul** : Analisis Kesalahan siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk Cerita Berdasarkan Prosedur Newman

Padang, 20 Agustus 2021

Disetujui untuk diuji:

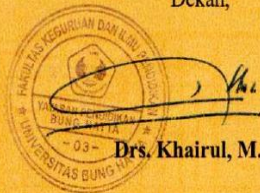
Pembimbing,



**Dra. Rita Desfitri, M.Sc.**

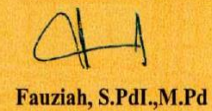
Mengetahui:

Dekan,



**Drs. Khairul, M.Sc**

Ketua Jurusan,



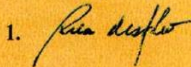

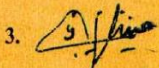
**Fauziah, S.Pd., M.Pd**

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Lima bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi :

Nama : Rahma Yuza  
NPM : 1710013211005  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk Cerita Berdasarkan Prosedur Newman


#### Tim Penguji,

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	(ketua)	1. 
2.	Fauziah, S.PdI., M.Pd	(sekretaris)	2. 
3.	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	(anggota)	3. 


Lulus Ujian Tanggal : 5 Agustus 2021

Mengetahui :

Dekan,

  
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Jurusan,

  
Fauziah, S.PdI., M.Pd

## ABSTRAK

**Rahma Yuza:** Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk Cerita Berdasarkan Prosedur Newman

Latar belakang yang mendasari dilakukannya penelitian ini adalah karena kemampuan pemecahan masalah siswa tergolong kurang baik, hal ini terlihat dari masih banyaknya siswa yang melakukan kesalahan dalam memecahkan masalah kontekstual seperti soal cerita sehingga membutuhkan beberapa penanganan untuk mengatasi kesalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan prosedur Newman di SMP Negeri 25 Padang. Penelitian yang dilakukan ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, adapun fenomena yang dideskripsikan dalam penelitian ini adalah kesalahan-kesalahan serta faktor-faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan prosedur Newman. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes uraian matematika bentuk cerita dengan pokok bahasan lingkaran dan wawancara. Subjek penelitian diambil 5 siswa dari 32 siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Padang. Setiap hasil pekerjaan subjek penelitian dianalisis untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesalahan berdasarkan prosedur Newman kemudian dilakukan wawancara untuk mendeskripsikan faktor-faktor penyebab siswa melakukan kesalahan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis-jenis kesalahan yang muncul saat siswa menyelesaikan tes uraian matematika bentuk cerita dengan pokok bahasan lingkaran adalah: 1) memahami masalah, yang meliputi siswa tidak menuliskan apa yang diketahui, tidak menuliskan apa yang ditanyakan dalam soal, dan tidak lengkap menuliskan apa yang diketahui dari soal. Jenis kesalahan 2 ini memiliki presentase paling besar pada soal nomor 3 dan 4 yaitu 43,48%. 2) transformasi masalah, yang meliputi tidak menuliskan rumus apa yang harus digunakan ketika menyelesaikan soal, siswa tidak lengkap menuliskan rumus, salah dalam menuliskan rumus, tidak membuat langkah selanjutnya, dan salah dalam menentukan langkah-langkah penyelesaian. Jenis kesalahan 3 ini memiliki presentase paling besar pada soal nomor 4 yaitu 40,58%. 3) keterampilan proses, yang meliputi siswa melakukan kesalahan dalam mengolah angka serta salah dalam sistematika penyelesaian soal. Jenis kesalahan 4 ini memiliki presentase paling besar pada soal nomor 3 yaitu 52,17%. 4) penulisan jawaban akhir, yang meliputi siswa tidak menuliskan jawaban akhir, salah dalam menuliskan jawaban akhir, tidak menuliskan kesimpulan, dan tidak menuliskan satuan pada jawaban akhir. Jenis kesalahan 5 ini memiliki presentase paling besar pada soal nomor 3 yaitu 59,42%. Faktor-faktor penyebab siswa melakukan kesalahan adalah terburu-buru atau tergesa-gesa dalam menyelesaikan soal, siswa lupa menuliskan apa yang dibutuhkan dan ditanyakan dari soal, tidak fokus ketika menyelesaikan soal, siswa jarang mengerjakan contoh-contoh soal terkait materi lingkaran serta siswa tidak terbiasa dalam menuliskan penyelesaian soal secara sistematis.

**Kata Kunci:** kesalahan, soal cerita, prosedur Newman

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
 <b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori.....	12
1. Analisis Kesalahan.....	12
2. Prosedur Newman .....	15
3. Lingkaran.....	22
4. Soal Cerita Matematika .....	24

B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Jenis Penelitian .....	32
B. Subjek Penelitian.....	33
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian .....	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	42
B. Analisis Data.....	47
C. Pembahasan .....	55
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Indikator Kesalahan Newman.....	21
3.1 Kisi-kisi Soal Tes Uraian Lingkaran.....	37
4.1 Deskripsi Soal Tes Uraian .....	42
4.2 Deskripsi Kesalahan pada Jawaban Siswa Untuk Soal Nomor 1-4.....	43
4.3 Presentase Kesalahan dan Kategori Jenis Kesalahan siswa .....	48
4.4 Analisis Letak Kesalahan yang Dilakukan Siswa.....	51

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Jawaban siswa kelas VIII semester II tentang soal ke 1 .....	5
1.2 Jawaban siswa kelas VIII semester II tentang soal ke 2 .....	6
2.1 Lingkaran yang dibagi menjadi beberapa bagian .....	23
4.1 Salah satu kesalahan siswa kode 4 pada soal 1 .....	45
4.2 Salah satu kesalahan siswa kode 3 pada soal 2 .....	45
4.3 Salah satu kesalahan siswa kode 7 pada soal 3 .....	46
4.4 Salah satu kesalahan siswa kode 1 pada soal 4 .....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
I Nilai Ulangan Harian Materi Lingkaran Kelas VIII Semester II SMP Negeri 25 Padang Tahun Ajaran 2020/2021 .....	65
II Soal Tes Uraian .....	66
III Pedoman Jawaban .....	67
IV Penentuan Subjek Penelitian .....	71
V Pedoman Wawancara .....	74
VI Daftar Nama Subjek Wawancara .....	75
VII Transkripsi Wawancara.....	76
VIII Jumlah Dan Presentase Kesalahan Matematika Siswa Berdasarkan Prosedur Newman Kelas VIII SMP Negeri 25 Padang.....	90
IX Gambaran Hasil Kerja Tes Uraian Siswa.....	94
X Dokumentasi .....	99
XI Surat Keterangan Observasi dan Penelitian .....	101