

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
PADA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA KELAS IV
SDN 06 PASIR JAMBAK KEC. KOTO TANGAH PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh
EVA YULIANTI
NPM. 1710013411157



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Eva Yulianti

NPM : 1710013411157

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis
Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi
Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SDN 06 Pasir Jambak Kec.
Koto Tangah Padang

Disetujui untuk diajukan,

Pembimbing



(Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si)

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Prodi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari: **Jum'at** tanggal **Sebelas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:


Nama Mahasiswa : Eva Yulianti

NPM : 1710013411157

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Materi Pecahan Untuk Siswa Kelas IV SDN 06 Pasir Jambak Kec. Koto Tengah Padang

Tim Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	1. 
2.	Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd	2. 
3.	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd	3. 

Lulus Ujian Tanggal: 11 Juni 2021

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Prodi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
PADA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA KELAS IV
SDN 06 PASIR JAMBAK KEC. KOTO TANGAH PADANG**

Eva Yulianti¹, Rieke Alyusfitri¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bunga Hatta
e-mail: evh4clah@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran Matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi pecahan untuk siswa kelas IV SDN 06 Pasir Jambak Kec. Koto Tangah Padang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dibatasi pada 3-D yaitu *define*, *design*, dan *develop*. Instrument penelitian meliputi lembar validasi dan angket praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Validator angket terdiri dari 1 orang dosen validator materi, 1 orang dosen validator bahasa, dan 1 orang validator desain. Berdasarkan hasil penelitian, validasi modul yang dilakukan dari aspek materi memperoleh penilaian dengan persentase 81,25% dengan kriteria valid, dari aspek bahasa memperoleh penilaian dengan persentase 95% dengan kriteria sangat valid dan dari aspek desain memperoleh penilaian dengan persentase 83,33% dengan kriteria valid. Dilihat dari rata-rata penilaian modul pembelajaran Matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi pecahan memenuhi kategori valid dengan rata-rata 86,53%. Uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 28 orang siswa, dari hasil praktikalitas oleh guru memperoleh persentase 98,61% dengan kriteria sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh persentase 97,61% kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran Matematika berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) memenuhi kriteria valid dan praktis yang dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD secara mandiri.

Kata Kunci: Pengembangan Modul, *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Pembelajaran Matematika

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Manfaat Pengembangan	8
G. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	10

1. Kajian Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	10
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	10
b. Pengertian Pembelajaran Matematika	11
2. Kajian Tentang Modul.....	12
a. Pengertian Modul	12
b. Karakteristik Modul.....	13
c. Komponen Modul.....	15
d. Langkah-langkah Penyusunan Modul	18
e. Elemen Modul	19
3. Kajian Tentang Modul Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	23
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	23
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	28
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	29
4. Kajian Tentang Modul Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	30
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	33

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan.....	34
B. Prosedur Pengembangan	34
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	34

2. Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	36
3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>)	37
a. Tahap Validasi	37
b. Uji Praktikalitas.....	38
C. Uji Coba Produk	41
1. Subjek Uji Coba.....	41
2. Jenis Data.....	41
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
a. Instrumen Validasi.....	41
b. Lembar Praktikalitas.....	42
4. Teknik Analisis Data.....	43
a. Analisis Hasil Validasi Modul	43
b. Analisis Hasil Praktikalitas Modul.....	44

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan.....	46
1. Penyajian Data Uji Coba	46
2. Hasil Analisis Data.....	62
3. Revisi Produk.....	66
B. Pembahasan	73
1. Hasil Validasi Modul Pembelajaran Matematika berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	73
2. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran Matematika berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	75
3. Keterbatasan dalam Penelitian.....	79

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 80

B. Saran 81

DAFTAR PUSTAKA..... 83