

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP
HASIL BELAJAR IPS KELAS IV SD NEGERI
18 KOTO HILALANG BALINGKA**

Rahma Febrianti Rafni¹, Muhammad Sahnani¹, Ade Sri Madona¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
E-mail : rahmafebriantirafni@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar IPS kelas IV SD Negeri 18 Koto Hilalang Balingka. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran konvensional, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar IPS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 18 Koto Hilalang Balingka pada tahun ajaran 2019/2020 yang terdiri atas 2 kelas. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV-A sebanyak 20 orang siswa dan siswa kelas IV-B sebanyak 20 orang siswa. Teknik dalam pengambilan sampel yaitu dengan cara *Random Sampling*. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPS siswa yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol (kelas eksperimen nilai rata-rata yaitu 79,65 dan kelas kontrol nilai rata-rata 64,20. Hasil uji statistik nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,25 > 2,10$) dengan taraf ($\alpha = 0,05$) maka hipotesis H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap hasil belajar IPS di kelas IV SD Negeri 18 Koto Hilalang Balingka.

Kata kunci : Inkuiri, Hasil Belajar IPS, Eksperimen