

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitria, Faridatul. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Keterampilan Numeric Siswa Kelas V di MI Islamiyyah Tanggulangin*.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara)
- Istarani. 2011. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Millah, Dliyaul. 2017. Vol 5. No. 2. Hlm. 259-267. *Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif di Kelas 1 SD Negeri 2 Barangan Kudus, Elementary*
- Muklis, Mohammad. Vol IV No. 1 *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Grafindo.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis , Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Prenanda Media Group.
- Sudjana. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad . 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group)
- Shodiqin, Ahmad. 2015 *Pengaruh model pembelajaran scramble terhadap hasil belajar IPS kelas III SDN 34 Pontianak Selatan: KREATIF Jurnal Kependidikan Dasar*. Vol 1, No. 2:151-161
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan Keenam Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suastana, Wayan. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Reinforcement terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Gugus IV Abiansemal*. Vol: 5 No: 2

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasi dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.