

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS III SD NEGERI 6 MEGANG SAKTI KABUPATEN MUSI RAWAS

Ahmad Afdhal¹, Yusrizal¹, Muhammad Sahnan¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
E-mail :ahmadafdhal1234@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas III SD Negeri 6 Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain "*posttest-only control design*". Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Numbered Head Together*, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar PKn. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 6 Megang Sakti pada tahun ajaran 2019/2020 dan sampel dalam penelitian adalah siswa kelas III.A yang berjumlah 21 siswa dan siswa kelas III.B yang berjumlah 20 siswa SDN 6 Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas pada tahun ajaran 2019/2020. Teknik dalam pengambilan sampel yaitu dengan cara total *sampling*. Hasil belajar yang diamati adalah ranah kognitif yang dilihat dari hasil tes akhir penelitian. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol dimana hasil belajar kelas eksperimen (rata-rata 75,48), kelas kontrol (rata-rata 67,25). Secara uji statistik harga $t_{hitung} > t_{(0,05;39)}$ ($5,44 > 2,022$) dengan taraf ($\alpha = 0,05$) maka hipotesis H_1 diterima. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Numbered Head Together* berpengaruh terhadap hasil belajar PKn siswa kelas III SDN 6 Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas. Dengan demikian model pembelajaran *Numbered Head Together* diharapkan supaya dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Numbered Head Together* Hasil Belajar, PKn