

**PENGEMBANGAN MEDIA *LECTORA* PADA MATERI
PECAHAN KELAS IV SD N 25 PASAMAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

YOLANDA OKTAVIANI PUTRI KENEDI
NPM.1710013411009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Yolanda Oktaviani Putri Kenedi
NPM : 1710013411009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Lectora* Pada Materi Pecahan Kelas
IV SD N 25 Pasaman.

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd.

Mengetahui,

Dekan



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi



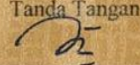


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Empat Belas**
bulan **April** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :


Nama : Yolanda Oktaviani Putri Kenedi
NPM : 1710013411009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Lectora* Pada Materi Pecahan Kelas
IV SD N 25 Pasaman.

Tim Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd (Ketua)	
2.	Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd (Anggota)	
3.	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd(Anggota)	

Mengetahui,


Dekan FKIP
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

PENGEMBANGAN MEDIA *LECTORA* PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD N 25 PASAMAN

Yolanda Oktaviani Putri Kenedi¹, Ira Rahmayuni Jusar¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : yolandaoktaviani288@gmail.com

ABSTAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran *Lectora* pada pembelajaran matematika di kelas IV SD N 25 Pasaman. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research & Development*). Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model 3-D yaitu. *define, design* dan *develop*. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan angket praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Media pembelajaran *Lectora* di validasi oleh 3 orang dosen. Praktikalitas media pembelajaran dilakukan oleh 1 orang guru dan 23 orang siswa. Berdasarkan hasil validasi oleh dosen penelitian pengembangan media pembelajaran *Lectora* untuk siswa kelas IV SD N 25 Pasaman termasuk pada kriteria sangat valid dengan persentase nilai sebesar 95% oleh ahli materi, kriteria sangat valid dengan persentase nilai 87.5% oleh ahli desain dan kriteri sangat valid dari aspek bahasa dengan persentase nilai 100%. Media pembelajaran *Lectora* juga termasuk sangat praktis digunakan karena dapat di peroleh rata-rata pratikalitas dari guru yaitu 93.75% dengan kriteria sangat praktis dan rata-rata pratikalitas dari siswa yaitu 94.49%. Berdasarkan data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran *Lectora* telah memenuhi kriteria valid dan praktis untuk digunakan pada mata pelajaran matematika di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: pengembangan, media *lectora*, matematika

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Pengembangan.....	6
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	11
A. Kajian Teori	11
1. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	11

2.	Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	13
	a. Teori Pembelajaran matematika di SD.....	13
	b. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD.....	15
	c. Langkah Pembelajaran Matematika di SD	16
3.	Media Pembelajaran	18
	a. Pengertian Media Pembelajaran	18
	b. Fungsi Media Pembelajaran	19
	c. Manfaat Media Pembelajaran.....	20
4.	<i>Lectora</i>	22
	a. Pengertian <i>Lectora</i>	22
	b. Keunggulan <i>Lectora</i>	22
	c. Kelemahan <i>Lectora</i>	23
	d. Komponen <i>Lectora</i>	23
5.	Materi Pecahan di Kelas IV SD.....	25
	a. Pecahan Senilai.....	26
	b. Pecahan Biasa.....	26
	c. Pecahan Campuran	26
	d. Pecahan Desimal	27
	e. Persen	27
	B. Penelitian Relevan	27
	C. Kerangka Berpikir.....	28

BAB III METODE PENGEMBANGAN	31
A. Model Pengembangan	31
B. Prosedur Pengembangan	31
1. Tahap pendefinisian (<i>define</i>)	32
1) Analisis Kurikulum	32
2) Analisis Kebutuhan Siswa.....	34
3) Analisis Karakteristik Peserta Didik	34
4) Analisis Konsep.....	35
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	35
a. Mengumpulkan Kebutuhan Bahan Untuk Merancang Media Pembelajaran	35
b. Membuat <i>Story Board</i>	35
c. Pemograman	39
d. Penyelesaian	39
3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>).....	39
1) Tahap Uji Validasi.....	39
2) Tahap Uji Praktikalitas	40
C. Uji Coba Produk	40
1. Subjek Uji Coba	40
2. Jenis Data.....	40
3. Instrumen Pengumpulan Data	41
a. Lembar Validasi	41

b.	Lembar Praktikalitas.....	44
4.	Teknik Analisis Data	46
a.	Analisis Hasil Validasi Media	46
b.	Analisis Hasil Praktikalitas Media	48
BAB IV METODE PENGEMBANGAN		50
A.	Hasil Pengembangan.....	50
1.	Penyajian Data Uji Coba.....	50
a.	Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	50
1)	Analisis Kurikulum	50
2)	Analisis Kebutuhan Siswa.....	52
3)	Analisis Karakteristik Siswa	52
4)	Analisis Konsep	53
b.	Tahap Perancangan (<i>Desigh</i>)	53
1)	Membuat Pemograman Media Pembelajaran	54
2)	Membuat <i>Srory Board</i> Media Pembelajaran	54
c.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	69
1)	Tahap Validasi	69
a)	Validasi Aspek Konten (<i>Desain</i>)	69
b)	Validasi Aspek Konten (Materi).....	72
c)	Validasi Aspek Konten (Bahasa)	74
2)	Tahap Praktikalitas.....	74
a)	Analisis Praktikalitas Oleh Guru.....	75

b) Analisis Praktikalitas Oleh Siswa	75
2. Hasil Analisis Data.....	76
a. Hasil Analisis Data Validasi	76
b. Hasil Analisis Praktikalitas	78
1) Hasil Analisis Praktikalitas Oleh Guru	78
2) Hasil Analisis Praktikalitas Oleh Siswa.....	79
B. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR RUJUKAN	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. <i>Story Board</i> Media Pembelajaran.....	36
2. Kisi-kisi Lembar Validasi.....	42
3. Kisi-Kisi Lembar Pratikalitas oleh Guru	44
4. Kisi-Kisi Lembar Pratikalitas oleh Siswa.....	45
5. Daftar Skala Likert untuk Uji Validasi.....	47
6. Kriteria Penilaian Validitas.....	48
7. Daftar Skala Likert untuk Uji Pratikalitas	49
8. Kriteria Penilaian Pratikalitas	49
9. Kompetensi Inti	51
10. Kompetensi Dasar dan Indikator	51
11. Pemograman Media Pembelajaran	54
12. <i>Story Board</i> Media Pembelajaran	54
13. Daftar Nama Validator	69
14. Saran Perbaikan Media Dari Validator Konten (Desain)	70
15. Saran Perbaikan Media Dari Validator Konten (Ahli Materi)	72
16. Saran Perbaikan Media Dari Validator Konten (Ahli Bahasa)	74
17. Hasil Validasi oleh Validator.....	77
18. Hasil Pratikalitas Media Pembelajaran <i>Lectora</i> oleh Guru	78
19. Hasil Pratikalitas Media Pembelajaran <i>Lectora</i> oleh Siswa	79

DAFTAR BAGAN

1. Kerangka Konseptual.....	30
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas IV Mata Pelajaran Matematika	87
II. Kisi-Kisi Lembar Validasi Media oleh Ahli Media	106
III. Lembar Validasi Media Aspek Konten (Ahli Materi)	109
IV. Lembar Validasi Media Aspek Konten(Ahli Desain)	111
V. Lembar Validasi Media Aspek Konten (Ahli Bahasa)	113
VI. Hasil Validasi oleh Validator.....	115
VII. Kisi-Kisi Pratikalitas Guru	118
VIII. Angket Pratikalitas Media Oleh Guru	119
IX. Hasil Pratikalitas oleh Guru.....	121
X. Kisi-Kisi Pratikalitas Siswa	124
XI. Angket Pratikalitas Oleh Siswa	125
XII. Hasil Pratikalitas oleh Siswa.....	130
XIII. Rata-Rata Pratikalitas Siswa.....	133
XIV. Dokumentasi	134

