

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Validasi media pembelajaran *Lectora* pada pembelajaran matematika di Kelas IV SD Negeri 25 Pasaman yang telah dikembangkan dinyatakan sangat valid dengan validitas 95,83%. Adapun nilai dari masing-masing validator diantaranya yaitu yang *pertama*, aspek bahasa yaitu 100% dengan kategori sangat valid. *Kedua*, aspek tampilan 87.5% dengan kategori sangat valid, dan yang *Ketiga*, , aspek materi 95% dengan kategori sangat valid. Berdasarkan nilai yang didapatkan dari ketiga validator, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran interaktif *Lectora* sangat valid.

Praktikalitas media pembelajaran *Lectora* oleh guru pada pembelajaran matematika di Kelas IV SD Negeri 25 Pasaman yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan praktikalitas 93.75%. Adapun nilai dari masing-masing aspek penilaian praktikalitas yaitu, aspek penggunaan media 100%, aspek isi media 95%, aspek desain teknis 87.5%, aspek komunikasi 87.5%, dan aspek format kemasan 100%. Sementara, praktikalitas media pembelajaran *Lectora* oleh siswa pada pembelajaran matematika di Kelas IV SD Negeri 25 Pasaman yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan praktikalitas 94.49%. Adapun nilai dari masing-masing aspek penilaian praktikalitas yaitu minat siswa 96.73%, aspek proses penggunaannya 95.92%, aspek peningkatan kreativitas siswa 89.13%, aspek waktu yang tersedia cukup 96.73%, dan aspek evaluasi 96.73%.

B. Saran

Adapun saran pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif *Lectora* ini pada pembelajaran Matematika khususnya kelas IV SD dapat dikembangkan lagi pada materi dan pembelajaran lainnya.
2. Untuk peneliti selanjutnya peneliti menyarankan dapat melanjutkan penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif *Lectora* sampai pada tahap efektifitas.