

**PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PPK_n DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA
SMA NEGERI 9 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan
Memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*

OLEH

**RILUNG DIRA
1710013311005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

**PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PPK_n DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA
SMA NEGERI 9 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

**RILUNG DIRA
1710013311005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : **RILUNG DIRA**
Npm : **1710013311005**
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran PPKn dalam
Pembentukan Karakter Disiplin Siswa
SMA Negeri 9 Padang**

Padang, 9 Agustus 2021

**Disetujui oleh:
Pembimbing**

Dra. Pebriyenni, M. Si

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi

Drs. Khairul, M.Sc

Dra. Pebriyenni, M.Si.

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Sabtu tanggal Dua Puluh Empat bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi:

Nama : **Rilung Dira**
Npm : **1710013311005**
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa SMA Negeri 9 Padang**

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dra. Pebriyenni, M.Si	(Ketua)	_____
2.	Dr. Muslim, S.H., M.Pd.	(Anggota)	_____
3.	Darwianis, S.Sos. M.H.	(Anggota)	_____

Lulus Ujian Tanggal: 24 Juli 2021

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi

Drs. Khairul, M.Sc.

Dra. Pebriyenni, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Rilung Dira**
Npm : 1710013311005
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univeristas : Universitas Bung Hatta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Sesungguhnya Skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya tulisan saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi ini yang saya peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Jika pembuatan Skripsi, baik dalam penulisan skripsi secara keseluruhan maupun ternyata terbukti dibuatkan oleh orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak lain manapun.

Padang, 9 Agustus 2021
Yang Menyatakan,

Rilung Dira
1710013311005

**PENGARUH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PPKn DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA
SMA NEGERI 9 PADANG**

Rilung Dira, Pebriyenni¹

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: rilungdira967@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan pembelajaran PPKn dalam pembentukan karakter disiplin siswa SMAN 9 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif merupakan salah satu jenis penelitian yang spesifikasinya adalah sistematis, terencana dan terstruktur. Teknik pengumpulan data melalui angket/kuisiner, wawancara serta dokumentasi kepada informan yang dianggap berpotensi untuk memberikan informasi tentang bagaimana pengaruh pelaksanaan pembelajaran PPKn dalam pembentukan karakter disiplin siswa. Teknik analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Populasi dalam penelitian ini 282 orang siswa SMA Negeri 9 Padang dengan sampel 15% dari populasi yaitu 42 orang siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan pelaksanaan pembelajaran PPKn dalam membentuk karakter disiplin siswa SMAN 9 Padang yang terlihat dari pengujian hipotesis menggunakan uji-t dengan bantuan *SPSS versi 20* dan menunjukkan $T_{hitung} > T_{tabel}$, dengan nilai T_{hitung} sebesar 11,484 dan nilai T_{tabel} sebesar 1,684 pada taraf nyata signifikan 0,05. Nilai korelasi/hubungan (R) yaitu sebesar 0,363 dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,131 hal ini berarti bahwa pengaruh pelaksanaan pembelajaran PPKn dalam membentuk karakter disiplin siswa SMA Negeri 9 Padang sebesar 13,1 %. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran PPKn berpengaruh dalam membentuk karakter disiplin siswa SMAN 9 Padang.

**Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran, Karakter Disiplin Siswa,
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

THE EFFECT OF IMPLEMENTATION OF civics learning in the formation of student discipline character SMA Negeri 9 Padang

Rilung Dira, Pebriyenni1

Pancasila and Citizenship Education Study Program

Department of Social Science Education

Faculty of Teacher Training and Education

Bung Hatta University

E-mail: rilungdira967@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the implementation of Civics learning in shaping the discipline character of SMAN 9 Padang students. This type of research is quantitative research. Quantitative research method is one type of research whose specifications are systematic, planned and structured. The technique of collecting data is through questionnaires/questionnaires, interviews and documentation to informants who are considered to have the potential to provide information about how the implementation of Civics learning affects the formation of students' disciplined characters. The data analysis technique is quantitative/statistical with the aim of testing the established hypothesis. The population in this study was 282 students of SMA Negeri 9 Padang with a sample of 15% of the population, namely 42 students. The results showed that there was a significant effect of implementing Civics learning in shaping the disciplined character of SMAN 9 Padang students as seen from hypothesis testing using the t-test with the help of SPSS version 20 and showing $T_{count} > T_{table}$, with a T_{count} value of 11.484 and a T_{table} value of 1.684 at the level of significantly significant 0.05. The value of correlation/relationship (R) is 0.363 with a coefficient of determination (R^2) of 0.131, this means that the effect of implementing Civics learning in shaping the disciplined character of SMA Negeri 9 Padang students is 13.1%. Thus, it can be concluded that the implementation of Civics learning has an effect on shaping the disciplined character of SMAN 9 Padang students.

Keywords: Implementation of Learning, Student Discipline Character, Pancasila Education and Citizenship

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	
PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN UJIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Tinjauan Tentang Pembentukan Karakter	8
a. Pembentukan Karakter	8
b. Faktor Pembentukan Karakter	9
c. Aspek-Aspek Pembentukan Karakter	10
d. Pendidikan Karakter.....	10
e. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	11
f. Karakter Disiplin	12
2. Tinjauan Tentang Pembelajaran PPKn.....	13
a. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	13
b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
c. Ruang Lingkup Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	15
B. Penelitian Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel.....	20

a. Populasi	20
b. Sampel	21
C. Jenis Data.....	22
D. Sumber Data	24
a. Data Primer	24
b. Data Sekunder	24
E. Pelaksanaan Penelitian	24
1. Tahap Persiapan.....	24
2. Tahap pelaksanaan.....	24
F. Teknik Pengambilan Data.....	25
a. Angket/Kuesioner	26
b. Wawancara	26
c. Dokumentasi	26
G. Teknik Analisis Data	26
a. Uji Linearitas Regresi.....	26
b. Uji Normalitas	26
H. Uji Hipotesis	30
a. Mencari Persamaan Regresi Y	30
b. Uji Keberartian	31
c. Uji Koefisien Korelasi	32
d. Uji Keberartian Korelasi (Uji t)	33
e. Koefisien Determinasi	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
a. Deskripsi Data	35
b. Analisis Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
A. Kesimpulan	49
C. Saran Pembahasan	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50

Daftar Tabel

Tabel	Halaman
3.1. Populasi Penelitian	21
3.2. Pedoman Pemberian Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	23
3.3. Alternatif Jawaban dan Skor Angket	26
3.4. Pedoman Pemberian Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	33
4.1. Jadwal Penelitian	35
4.2. Alternatif Jawaban dan Skor Angket	36
4.3 Hasil Uji Validitas Variabel X	37
4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Y	38
4.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	40
4.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	40
4.7. Hasil Uji Normalitas	42
4.8. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	43
4.9. Hasil Uji F	44
4.10. Hasil Uji T	45
4.11. Hasil Uji Koefisien Determinasi	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
01. Kerangka Berpikir	17
02. <i>P Plot Normalitas</i>	42
03. <i>Scatterplot</i> Pembentukan Karakter Disiplin Siswa.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	53
II. Angket/ Kuisoner Uji Coba	54
III. Tabulasi skor Uji Coba Variabel X.....	58
IV. Tabulasi skor Uji Coba Variabel Y.....	60
V. Hasil Uji Validitas Data Uji Coba Variabel X	62
VI. Hasil Uji Validitas Data Uji Coba Variabel Y	63
VII. Angket/Kuisoner Penelitian.....	64
VIII. Lembar Jawaban Responden.....	68
IX. Lembar Pertanyaan Wawancara	71
X. Tabulasi Hasil penelitian Variabel X.....	72
XI. Tabulasi Hasil penelitian Variabel Y	74
XII. Uji Normalitas	76
XIII. Uji Hipotesis.....	78
XIV. Surat Penelitian.....	79
XV. Tabel Uji F.....	80
XVI. Tabel Uji T	81
XVII. Dokumen Ujicoba	82
XVIII. Dokumen Penelitian	84

