

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN SEDERHANA
KELAS III SDN 16 PAGAMBIRAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

NINDI DWI RAHMADANI
NPM. 1710013411019



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Nindi Dwi Rahmadani
NPM : 1710013411019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning*
pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana
Kelas III SDN 16 Pagambiran

Disetujui untuk diujikan:
Padang, 06 Juli 2021

Pembimbing



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Mengetahui,



Dekan FKIP

Drs, Khairul Harha, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD



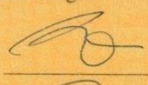
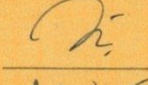
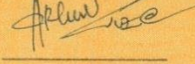
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jum'at** tanggal **Dua Puluh Tiga bulan Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** :

Nama : Nindi Dwi Rahmadani
NPM : 1710013411019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Kelas III SDN 16 Pagambiran

Tim Penguji

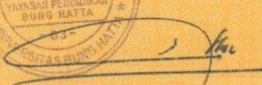
No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	(Ketua)	1. 
2.	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	(Anggota)	2. 
3.	Arlina Yuza, M.Pd	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : **23 Juli 2021**


Mengetahui,



Dekan FKIP


Drs, Khairul Harha, M.Sc

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nindi Dwi Rahmadani
NPM : 1710013411019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Kelas III SDN 16 Pagambiran

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Kelas III SDN 16 Pagambiran” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 25 Agustus 2021

Saya yang menyatakan



Nindi Dwi Rahmadani

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN SEDERHANA
KELAS III SDN 16 PAGAMBIRAN**

**Nindi Dwi Rahmadani¹, Zulfa Amrina¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : nindidwirahmadani21@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa LKPD pembelajaran matematika materi pecahan sederhana dengan menggunakan model *Problem Based Learning* untuk kelas III SDN 16 Pagambiran. Jenis penelitian yang digunakan ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Deveopment*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai di tahap *develop* yakni sampai pada tahap praktikalitas. Penelitian ini dilakukan pada semester II tahun 2021 dengan materi pecahan sederhana. Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas. Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh 3 orang dosen ahli meliputi 1 orang ahli didaktik dan isi, 1 orang ahli bahasa, dan 1 orang ahli tampilan. Pada proses pratikalitas, LKPD di uji coba kepada 1 orang pendidik dan 28 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, pada tahap validasi LKPD dengan model *Problem Based Learning* memenuhi kriteria valid dengan presentase penilaian sebesar 86,19 %. Pada tahap praktikalitas LKPD dengan model *Problem Based Learning* ini termasuk kriteria sangat praktis dengan presentase penilaian sebesar 92,05 %. Jadi, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada pembelajaran matematika materi pecahan sederhana untuk kelas III SD memenuhi kriteria valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran matematika khususnya bagi peserta didik kelas III di Sekolah Dasar.

Kata kunci : LKPD, Matematika, *Problem Based Learning*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Sederhana Kelas III SDN 16 Pagambiran”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena beliau lah kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini.

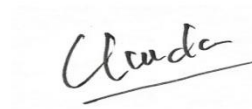
Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (FKIP), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta. Penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., selaku pembimbing sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd., selaku penguji I dan validator ahli materi.
3. Ibu Arlina Yuza, M.Pd., selaku penguji II.
4. Bapak Alm Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd., selaku validator ahli tampilan.
5. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd, M.Pd., selaku validator ahli bahasa.
6. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
7. Ibu Maryunis, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 16 Pagambiran yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.

8. Ibu Syamsinar, S.Pd., selaku Guru Kelas III SDN 16 Pagambiran yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
9. Orangtua, abang dan adek yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 25 Agustus 2021



Nindi Dwi Rahmadani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Pengembangan	10
F. Manfaat Pengembangan	10
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	15
2. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	18
3. Model <i>Problem Based Learning</i>	24
4. Materi Pecahan Sederhana Kelas III.....	29
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	31

BAB III METODE PENGEMBANGAN	33
A. Model Pengembangan	33
B. Prosedur Pengembangan	33
C. Uji Coba Produk	49
1. Subjek Uji Coba	49
2. Jenis Data	49
3. Instrumen Pengumpulan Data	49
4. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Pengembangan	56
1. Penyajian Data Uji Coba	56
2. Hasil Analisis Data	70
3. Revisi Produk	72
B. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR RUJUKAN	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Peserta Didik dan Presentase Ketuntasan Nilai UTS Matematika Kelas III Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021	8
2. Kompetensi Dasar dan Indikator	29
3. <i>Storyboard</i> LKPD Panduan Pendidik	37
4. <i>Storyboard</i> LKPD untuk Peserta Didik.....	45
5. Daftar Nama Validator LKPD Matematika Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	48
6. Daftar Nama Pendidik yang Menguji Praktikalitas LKPD	48
7. Kisi-kisi Validasi LKPD	50
8. Skala Penilaian Lembar Validasi	51
9. Kisi-kisi Praktikalitas Oleh Pendidik dan Peserta Didik	52
10. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas.....	53
11. Kriteria Penilaian Validitas	54
12. Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	55
13. Komponen-komponen LKPD Panduan Pendidik	61
14. Komponen-komponen LKPD untuk Peserta Didik.....	66
15. Analisis Lembar Validasi	70
16. Analisis Lembar Praktikalitas	71
17. Saran oleh Validator Ahli Materi	73
18. Saran oleh Validator Ahli Bahasa	75
19. Saran oleh Validator Ahli Tampilan	76
20. Hasil Analisis Validasi Ahli Materi	201
21. Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa	203
22. Hasil Analisis Validasi Ahli Tampilan.....	204
23. Hasil Analisis Praktikalitas Pendidik	205
24. Hasil Analisis Praktikalitas Peserta Didik.....	207

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Penyajian Pendidik Memberikan Materi Pembelajaran untuk Kelas III SDN 16 Pagambiran.....	3
2. Bagan Kerangka Konseptual.....	32
3. Peserta Didik Menjawab Pertanyaan didalam LKPD	209
4. Peserta Didik Mendengarkan Penjelasan Pendidik tentang Materi didalam LKPD.....	210
5. Peserta Didik Menjawab Pertanyaan didalam LKPD	210
6. Peserta Didik Mengisi Angket Praktikalitas	211
7. Pendidik Mengisi Angket Praktikalitas.....	211

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rekap Nilai UTS Semester I Kelas III SDN 16 Pagambiran	84
II. Silabus	85
III. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	92
IV. <i>Storyboard</i> LKPD Panduan Pendidik	96
V. <i>Storyboard</i> LKPD untuk Peserta Didik	102
VI. Instrumen Validasi LKPD Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Ahli Materi.....	104
VII. Instrumen Validasi LKPD Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Ahli Bahasa.....	108
VIII. Instrumen Validasi LKPD Berbasis <i>Problem Based Learning</i> Ahli Tampilan	111
IX. Instrumen Praktikalitas oleh Pendidik	114
X. Instrumen Praktikalitas oleh Peserta Didik.....	117
XI. Rincian Hasil Analisis Validasi Ahli Materi	201
XII. Rincian Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa	203
XIII. Rincian Hasil Analisis Validasi Ahli Tampilan.....	204
XIV. Rincian Hasil Analisis Praktikalitas Pendidik	205
XV. Rincian Hasil Analisis Praktikalitas Peserta Didik.....	207
XVI. Dokumentasi Penelitian	209
XVII. Surat Permohonan Izin Penelitian	212
XVIII. Surat Izin Penelitian.....	213
XIX. Surat Balasan Penelitian	214