

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi pengumpulan dan penyajian data dapat diperoleh kesimpulan seperti berikut :

1. Validitas LKPD dengan model pembelajaran *Problem Based learning* pada materi pecahan sederhana untuk kelas III SD dinyatakan **valid** dengan presentase **86,19 %** yang berarti bahwa bahan ajar yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria valid sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran matematika materi pecahan sederhana tema 5 “Cuaca” Subtema 1 “Keadaan Cuaca” pada pembelajaran 1 dan 2 kelas III di sekolah dasar.
2. Praktikalitas LKPD dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi pecahan sederhana untuk kelas III SD dinyatakan **sangat praktis** dengan presentase **92,05 %** yang berarti bahwa bahan ajar yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat praktis sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar di sekolah dasar.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk Pendidik, bahan ajar LKPD pembelajaran matematika materi pecahan sederhana dengan model *Problem Base Learning* untuk kelas III agar dapat dikembangkan lagi oleh pendidik.
2. Untuk Peneliti Lain, penelitian ini dapat dilanjutkan pada tahap efektifitas LKPD, karena keterbatasan waktu peneliti hanya melakukan penelitian sampai tahap uji praktikalitas LKPD.
3. Untuk Pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui LKPD dengan model *Problem Based Learning*.