

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS SAINTIFIK BAGI SISWA KELAS IV SDN 31
KAMPUNG TANJUNG KECAMATAN KOTO XI TARUSAN
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)*

Oleh:

MUHAMAD IKHBAL

NPM: 1710013411072



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

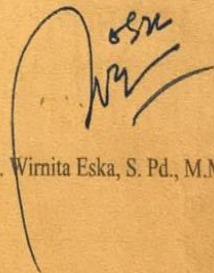
UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Muhamad Ikhbal
NPM : 171013411072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia
Berbasis Saintifik Bagi Siswa Kelas IV SDN 31 Kampung
Tanjung Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir
Selatan

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing




Dr. Wirnita Eska, S. Pd., M.M

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi



Drs. Zulfa Amrina, M. Pd


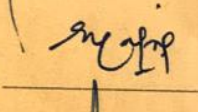
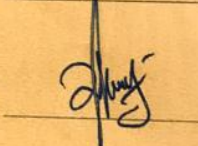
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jum'at** tanggal **Tiga Puluh**

bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :

Nama : Muhamad Ikhbal
NPM : 1710013411072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia
Berbasis Sainifik Bagi Siswa Kelas IV SDN 31 Kampung
Tanjung Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir
Selatan

Tim Penguji

| No. | Nama | Tanda Tangan |
|-----|---------------------------------------|---|
| 1. | Dr. Wirnita Eska, S. Pd., M.M (Ketua) | 1.  |
| 2. | Dra. Syofiani, M. Pd (Anggota) | 2.  |
| 3. | Hidayati Azkiya, M. Pd (Anggota) | 3.  |

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Prodi PGSD



Drs. Khairul, M. Sc.



Dra. Zulfa Amrina, M. Pd.

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS SAINTIFIK SISWA KELAS IV SDN 31 KAMPUNG TANJUNG
KECAMATAN KOTO XI TARUSAN
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Muhamad Ikhbal¹, Wirnita Eska²
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : muhamadikhbal427@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa hal yang ditemukan dalam pembelajaran yaitu kurangnya fasilitas belajar seperti tidak adanya LKS dan modul, bahan ajar yang digunakan hanya berupa buku paket sehingga siswa sering merasa bosan, dan metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran masih konvensional. Tujuan penelitian mengembangkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis saintifik pada materi puisi untuk siswa kelas IV SDN 31 Kampung Tanjung Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R & D) yang dikemukakan oleh Trianto dengan model prosedural 4D, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), dan *development* (pengembangan), karena keterbatasan waktu maka: 1) penelitian hanya sampai pada fase *development* (3D), 2) Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, 3) uji praktikalitas dilakukan oleh guru dan siswa kelas IV SD, dan 4) uji efektivitas dilakukan oleh siswa kelas IV SD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (91,19) dilihat dari aspek kelayakan isi (91,42), aspek penyajian dan tampilan (86,15), dan aspek bahasa (96). Hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan efektif (100%) karena hasil tes siswa lebih dari KKM yaitu 100%. Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata persentase (96%). Serta dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata (100%). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis saintifik untuk siswa kelas kelas IV SDN 31 Kampung Tanjung dinyatakan sangat valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci : modul, Pengembangan, saintifik, pembelajaran Bahasa Indonesia.

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|-----|
| HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN..... | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR BAGAN..... | x |
| LAMPIRAN..... | xi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Pengembangan | 5 |
| F. Manfaat Pengembangan | 5 |
| G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan | 6 |

BAB II LANDASAN TEORETIS

| | |
|------------------------------|----|
| A. Kajian Teori | 7 |
| B. Penelitian Relevan | 19 |
| C. Kerangka Konseptual | 20 |

BAB III METODE PENGEMBANGAN

| | |
|--------------------------------|----|
| A. Model Pengembangan | 22 |
| B. Prosedur Pengembangan | 22 |
| C. Uji Coba Produk | 28 |

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Hasil penelitian..... | 35 |
| a. Penyajian Data Uji Coba..... | 35 |
| b. Hasil Analisis Data..... | 36 |
| c. Revisi Produk..... | 61 |
| B. Pembahasan..... | 62 |

BAB V PENUTUP

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 66 |
| B. Saran..... | 67 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 68 |
|----------------------------|-----------|

| | |
|----------------------|-----------|
| LAMPIRAN..... | 73 |
|----------------------|-----------|