

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* VOLUM BANGUN RUANG
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MASALAH
PADA SISWA KELAS VI SDN 01 PAUH KURAI TAJI
PARIAMAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh
MUTIA RAHMI FITRI
NPM. 1710013411027



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Mutia Rahmi Fitri
NPM : 1710013411027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Pop Up Book* Volum Bangun
Ruang pada Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah
pada Siswa Kelas VI SDN 01 Pauh Kurai Taji Pariaman

Disetujui untuk diujikan:

Padang, 06 Juli 2021

Pembimbing



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Mengetahui,



Drs. Khairul Harha, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jum'at** tanggal **Dua Puluh Tiga** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** :

Nama : Mutia Rahmi Fitri
NPM : 1710013411027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Pop Up Book* Volum Bangun Ruang pada Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah pada Siswa Kelas VI SDN 01 Pauh Kurai Taji Pariaman

Tim Penguji

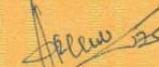
No. Nama

Tanda Tangan

1. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd (Ketua)

1. 

2. Arlina Yuza, S.Pd, M.Pd (Anggota)

2. 

3. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd (Anggota)

3. 

Lulus Ujian Tanggal : **23 Juli 2021**

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul Harha, M.Sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutia Rahmi Fitri

NPM : 1710013411027

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media *Pop Up Book* Volum Bangun Ruang pada Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah pada Siswa Kelas VI SDN 01 Pauh Kurai Taji Pariaman

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang bejudul “Pengembangan Media *Pop Up Book* Volum Bangun Ruang pada Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah pada Siswa Kelas VI SDN 01 Pauh Kurai Taji Pariaman” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 20 Juli 2021

Saya yang menyatakan



Mutia Rahmi Fitri

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP UP BOOK* VOLUM BANGUN RUANG
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MASALAH
PADA SISWA KELAS VI SDN 01 PAUH KURAI TAJI
PARIAMAN**

Mutia Rahmi Fitri¹, Zulfa Amrina¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: mutiarahmi7312@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media *Pop Up Book* volum bangun ruang pada pembelajaran matematika berbasis masalah pada siswa kelas VI SDN 01 Pauh Kurai Taji Pariaman yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define, design, develop, and disseminate* tetapi pada penelitian ini hanya sampai tahap *develop* (pengembangan) dikarenakan keterbatasan waktu. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Pada proses validasi, media divalidasi oleh satu orang ahli materi dan satu orang ahli media. Pada proses praktikalitas, media diujicobakan kepada 26 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan media pembelajaran *Pop Up Book* volum bangun ruang pada pembelajaran matematika berbasis masalah pada siswa kelas VI pada validasi materi memenuhi kriteria valid dengan persentase penilaian sebesar 75%, dan memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase 82,69% pada validasi media. Media *Pop Up Book* yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata persentase 90,9% dan dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan persentase 89,2%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Pop Up Book* volum bangun ruang pada pembelajaran matematika berbasis masalah pada siswa kelas VI SDN 01 Pauh Kurai Taji Pariaman valid dan praktis sehingga dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran matematika. Dalam hasil penelitian ini di harapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran pada saat di kelas serta dapat mengetahui bagaimana cara dalam pengembangan yang baik dan berkualitas.

Kata Kunci: media *Pop Up Book*, pembelajaran matematika, berbasis masalah

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Subhanahuwata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul **“Pengembangan Media Pop Up Book Volum Bangun Ruang pada Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah pada Siswa Kelas VI SDN 01 Pauh Kurai Taji Pariaman”**. Shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd., selaku pembimbing sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibu Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd., selaku penguji I .
3. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd., selaku penguji II sekaligus validator ahli materi.
4. Ibu Karmila Suryani, M.Kom., selaku validator ahli media.

5. Sekretaris Program Studi Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
6. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
7. Ibu Armianti, S.Pd.SD., selaku kepala sekolah SDN 01 Pauh Kurai Taji Pariaman.
8. Ibu Risdawati, S.Pd., selaku wali kelas VI SDN 01 Pauh Kurai Taji Pariaman.

Semoga bimbingan,bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapatkan limpahan rahmad dari Allah SWT. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 14 April 2021



Mutia Rahmi Fitri

NPM.1710013411027

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN..... | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 9 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 10 |
| D. Rumusan Masalah..... | 10 |
| E. Tujuan Pengembangan..... | 11 |
| F. Manfaat Pengembangan..... | 11 |
| G. Spesifikasi Produk yang diharapkan..... | 12 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS..... | 14 |
| A. Kajian Teori | 14 |
| 1. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar | 14 |
| 2. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar | 15 |
| 3. Media Pembelajaran..... | 19 |
| 4. Media <i>Pop Up Book</i> | 26 |
| 5. Model Pembelajaran Berbasis Masalah atau <i>Problem Based Learning</i> | 30 |
| 6. Tinjauan Materi Prima dan Limas..... | 36 |
| B. Penelitian Relevan..... | 39 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 41 |
| BAB III METODE PENGEMBANGAN | 44 |
| A. Model Pengembangan..... | 44 |
| B. Prosedur Pengembangan | 45 |

| | |
|--|-----------|
| C. Uji Coba Produk..... | 56 |
| 1. Subjek Uji Coba | 56 |
| 2. Jenis Data | 56 |
| 3. Instrumen Pengumpulan Data | 57 |
| 4. Teknik Analisis Data..... | 64 |
| BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN..... | 66 |
| A. Hasil Pengembangan..... | 66 |
| 1. Penyajian Data Uji Coba..... | 66 |
| 2. Hasil Analisis Data..... | 70 |
| 3. Revisi Produk | 72 |
| B. Pembahasan..... | 74 |
| BAB V PENUTUP..... | 77 |
| A. Kesimpulan | 77 |
| B. Saran..... | 77 |
| DAFTAR RUJUKAN | 79 |
| LAMPIRAN..... | 82 |

DAFTAR TABEL

| Table | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Nilai Rata-rata Ujian Tengah Semester 1 pada Mata Pelajaran Matematika kelas V SDN 01 Pauh Kurai Taji Pariaman tahun ajaran 2019/2020 | 8 |
| 2. Hasil Rancangan Media <i>Pop Up Book</i> | 53 |
| 3. Kisi-kisi Lembar Validitas Media <i>Pop Up Book</i> untuk Ahli Materi | 58 |
| 4. Kisi-kisi Lembar Validitas Media <i>Pop Up Book</i> untuk Ahli Media..... | 59 |
| 5. Daftar Nama Validator Ahli Materi dan Ahli Media <i>Pop Up Book</i> | 60 |
| 6. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi | 60 |
| 7. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas Media <i>Pop Up Book</i> untuk Guru..... | 61 |
| 8. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas Media <i>Pop Up Book</i> untuk Siswa..... | 62 |
| 9. Skala Penilaian untuk Lembar Praktikalitas | 63 |
| 10. Kriteria Penilaian Validitas..... | 64 |
| 11. Kriteria Penilaian Praktikalitas | 65 |
| 12. Tampilan Cover Media <i>Pop Up Book</i> | 69 |
| 13. Nama Validator Media | 69 |
| 14. Analisis Lembar Validasi | 70 |
| 15. Analisis Lembar Praktikalitas..... | 71 |
| 16. Saran-saran Validator Ahli Media | 73 |
| 17. Saran-saran Validator Ahli Materi..... | 74 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Prisma Segitiga | 36 |
| 2. Jaring-jaring Prisma Segitiga | 37 |
| 3. Limas Segi Empat | 38 |
| 4. Jaring-jaring Limas Segi Empat..... | 39 |
| 5. Rancangan Cover | 48 |
| 6. Rancangan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar..... | 49 |
| 7. Rancangan Indikator dan Tujuan Pembelajaran | 49 |
| 8. Rancangan Kantong Masalah | 50 |
| 9. Rancangan Materi Prisma Segitiga | 50 |
| 10. Rancangan Jaring-jaring Prisma Segitiga..... | 51 |
| 11. Rancangan Materi Limas Segi Empat | 51 |
| 12. Rancangan Jaring-jaring Limas Segi Empat..... | 52 |
| 13. Rancangan Profil Penulis..... | 52 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|----------------|
| I. Silabus | 82 |
| II. Rpp | 85 |
| III. Instrumen Validitas Ahli Media..... | 99 |
| IV. Instrumen Validitas Ahli Materi | 102 |
| V. Instrumen Praktikalitas oleh Guru | 105 |
| VI. Instrumen Praktikalitas oleh Siswa | 108 |
| VII. Rincian Hasil Analisis Validitas Ahli Media | 132 |
| VIII. Rincian Hasil Analisis Validitas Ahli Materi..... | 134 |
| IX. Rincian Hasil Analisis Praktikalitas Guru | 136 |
| X. Rincian Hasil Analisis Praktikalitas Siswa (aspek media)..... | 138 |
| XI. Rincian Hasil Analisis Praktikalitas Siswa (aspek pembelajaran)..... | 139 |
| XII. Surat Permohonan Penelitian | 140 |
| XIII. Surat Izin Penelitian | 141 |
| XIV. Surat Balasan Penelitian..... | 142 |
| XV. Dokumentasi Penelitian | 143 |