

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
HIGHER ORDER THINKING SKILLS PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS
DAERAH BANGUN DATAR
KELAS IV SD**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :
MARLEN TIVANY
NPM. 1710013411114



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Marlen Tivany

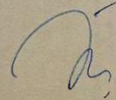
NPM : 1710013411114

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis
Higher Order Thinking Skills Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan
Luas Daerah Bangun Datar Kelas IV SD

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



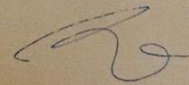
Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd

Dekan FKIP



Drs. Khairul Harha, M.sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal lima belas bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu :

Nama : Marlen Tivany

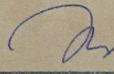
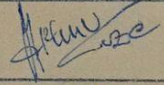
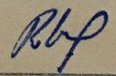
Npm : 1710013411114

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Higher Order Thinking Skills* Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Daerah Bangun Datar Kelas IV SD

Tim Penguji

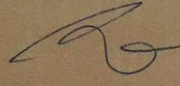
Nama	Tanda Tangan
1. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Arlina Yuza, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Rieke Alyusfitri, M.Si. (Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui


Dekan FKIP

Drs, Khairul Harha, M.sc

Ketua Program Studi

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
HIGHER ORDER THINKING SKILLS PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS
DAERAH BANGUN DATAR
KELAS IV SD**

Marlen Tivany¹, Ira Rahmayuni Jusar¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : mtivany@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya ketersediaan LKPD pembelajaran matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD pembelajaran matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills* untuk siswa kelas IV SD Negeri 02 Kurai Kecamatan Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define*, *design*, dan *develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 pada materi bangun datar. Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain yang mendapatkan nilai persentase 87,5% dengan kriteria valid. Pada proses praktikalitas, LKPD diujicobakan oleh 1 orang guru dan 8 siswa kelas IV SD Negeri 02 Kurai. Data untuk praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) yang mendapatkan nilai persentase 95,06% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa LKPD pada materi bangun datar berbasis *Higher Order Thinking Skills* untuk kelas IV sudah memenuhi kriteria valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran matematika khususnya bagi siswa kelas IV di Sekolah Dasar. Dengan LKPD yang telah memenuhi kriteria valid dan sangat praktis ini agar bisa dimanfaatkan sebagai alternatif bahan belajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.

Kata kunci : lkpd, pembelajaran matematika, *higher order thinking skills*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Pengembangan.....	9
F. Manfaat Pengembangan.....	9
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori	13
1. Pengertian Pembelajaran Matematika di SD	13
a. Hakikat Matematika.....	13
b. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	14
c. Ciri-ciri Pembelajaran Matematika.....	15
d. Tujuan pembelajaran Matematika di SD	16

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	16
a. Pengertian LKPD	16
b. Komponen LKPD	17
c. Macam-macam LKPD	18
d. Manfaat Penggunaan LKPD	19
e. Langkah-langkah Menyusun LKPD	20
f. Kelebihan LKPD.....	21
g. Kriteria Kualitas LKPD	22
h. LKPD Berbasis HOTS	24
i. LKPD yan digunakan dikelas	26
3. <i>Higher Order Thinking Skills</i>	27
a. Pengertian HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>).....	27
b. Komponen HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>)	28
c. Bagan HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>).....	29
4. Bangun Datar	30
B. Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Berfikir	34

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan.....	36
B. Prosedur Pengembangan.....	37
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	37
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>)	39
3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>)	45
C. Uji Coba Produk	47
1. Subjek Uji Coba	47
2. Jenis dan Sumber Data	47
3. Instrumen Pengumpulan Data	48
a. Lembar Validasi	49
b. Lembar Praktikalitas	51

4. Teknik Analisis Data	54
a. Analisis Hasil Validasi LKPD	54
b. Analisis Hasil Praktikalitas LKPD	55
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan.....	57
1. Penyajian Data Uji Coba.....	57
2. Hasil Analisis Data	74
3. Revisi Produk.....	79
B. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	91
B. Saran.....	91
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kata Kerja Operasional (KKO)	25
2. <i>Storyboard</i> LKPD berbasis HOTS.....	40
3. Daftar Nama Dosen Validator LKPD	46
4. Nama guru yang menguji kepraktikalitasan LKPD	47
5. Kisi-kisi Lembar Validitas	49
6. Kisi-kisi Lembar Pratikalitas	52
7. Skala penilaian lembar validasi.....	54
8. Kriteria Penilaian Validitas	55
9. Skala penilaian lembar praktikalitas	56
10. Kriteria Penilaian Praktikalitas	56
11. Kompetensi Inti,Indikator dan Tujuan Pembelajaran	58
12. Komponen-konponen LKPD	63
13. Saran perbaikan Validator Ahli Materi	70
14. Saran Validator Ahli Bahasa.....	72
15. Saran Validator Ahli Desain	72
16. Analisis Validasi oleh Ahli Materi.....	75
17. Analisis Validasi oleh Ahli Bahasa.....	75
18. Analisis Validasi oleh Ahli Desain	76
19. Rekapitulasi Hasil Validasi LKPD oleh Validator	76
20. Analisis Praktikalitas LKPD oleh Guru	77
21. Analisis Praktikalitas LKPD oleh Siswa	78
22. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas LKPD oleh Guru dan Siswa	78
23. Gambar Revisi LKPD oleh Ahli Materi	80
24. Gambar Revisi LKPD oleh Ahli Bahasa	83
25. Gambar Revisi LKPD oleh Ahli Desain.....	84

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Komponen HOTS	28
2. Tingkatan HOTS	29
3. Kerangka Konseptual.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. LKPD Yang Digunakan Untuk Menyajikan Materi Keliling dan Luas Persegi Panjang di SDN 02 Kurai.....	4
2. LKPD Yang Digunakan Untuk Menyajikan Materi Luas Persegi di SDN 02 Kurai	5
3. LKPD Yang Digunakan Untuk Menyajikan Materi Luas Segitiga di SDN 02 Kurai	5

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Silabus yang digunakan oleh guru kelas IV SDN 02 KURAI	96
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	103
III. Kisi-kisi Lembar Validasi LKPD Oleh Ahli Materi.....	118
IV. Hasil Angket Validasi LKPD oleh Validator Ahli Materi	119
V. Hasil Analisis Validasi LKPD oleh Ahli Materi	121
VI. Kisi-kisi Lembar Validasi LKPD Oleh Ahli Bahasa.....	123
VII. Hasil Angket Validasi LKPD oleh Validator Ahli Bahasa.....	124
VIII. Hasil Analisis Validasi LKPD oleh Ahli Bahasa	126
IX. Kisi-kisi Lembar Validasi LKPD Oleh Ahli Desain	128
X. Hasil Angket Validasi LKPD oleh Validator Ahli Desain	129
XI. Hasil Analisis Validasi LKPD oleh Ahli Desain.....	131
XII. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi LKPD oleh Validator	133
XIII. Kisi-Kisi Lembaran Praktikalitas LKPD oleh Guru	134
XIV. Hasil Angket Praktikalitas LKPD oleh Guru	135
XV. Hasil Analisis Praktikalitas LKPD oleh Guru	137
XVI. Kisi-kisi Lembaran Praktikalitas LKPD Oleh Siswa.....	139
XVII. Hasil Angket Praktikalitas LKPD oleh Siswa	140
XVIII. Hasil Analisis Praktikalitas LKPD oleh Siswa	156
XIX Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas LKPD oleh Guru dan Siswa.....	158
XX Dokumentasi Penelitian.....	159
XXI Surat Izin Penelitian dari kampus	167
XXII Surat keterangan menyelesaikan penelitian	168
XXIII Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan pelayanan Terpadu Satu Pintu	169
XXIV LKPD yang telah diisi oleh siswa	17