

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba LKPD pembelajaran matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills* yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas LKPD pembelajaran matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills* pada kelas IV SD Negeri 02 Kurai dinyatakan valid dengan persentase 87,5% yang berarti bahwa LKPD ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk siswa kelas IV SD.
2. Praktikalitas LKPD pembelajaran matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills* pada kelas IV SD Negeri 02 Kurai yang sudah digunakan oleh guru dan siswa dinyatakan sangat praktis dengan persentase yang diperoleh 95,06% yang berarti bahwa LKPD ini dapat digunakan sebagai bahan ajar baik bagi guru maupun siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan LKPD pembelajaran matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills* dengan KD dan materi yang lainnya.

2. Bagi guru kelas IV, agar bisa memanfaatkan LKPD ini dengan baik sebagai alternatif bahan belajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi siswa kelas IV SD, agar bisa memanfaatkan LKPD pembelajaran matematika berbasis *Higher Order Thinking Skills* ini dengan baik sebagai sumber belajar.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berupa LKPD pembelajaran matematika Berbasis *Higher Order Thinking Skills* untuk siswa kelas IV SD