

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MODEL
EXAMPLE NON-EXAMPLE UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi salah satu persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

FEBY KURNIAWAN

NPM: 1710013411126



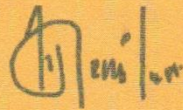
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Feby Kurniawan
NPM : 1710013411126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model *Example Non-Example* untuk Kelas V Sekolah Dasar

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Mengetahui,

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD



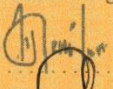
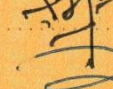

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Delapan** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

Nama : Feby Kurniawan
 NPM : 1710013411126
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model *Example non-Example* untuk Kelas V Sekolah Dasar

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dra. Pebriyenni, M.Si.	(Ketua)	
2.	Dr. Muslim., SH. M.Pd.	(Anggota)	
3.	M. Tamrin, S.Ag, M.Pd.	(Anggota)	

Lulus Ujian Tanggal 28 Juli 2021

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Feby Kurniawan
NPM : 1710013411126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model *Example non-Example* untuk Kelas V Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Model *Example non-Example* untuk Kelas V Sekolah Dasar” Adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 16 Agustus 2021

Saya yang menyatakan



Feby kurniawan

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MODEL
EXAMPLE NON-EXAMPLE UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR**

Feby Kurniawan¹, Pebriyenni¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : Febyk68@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPS berbasis model *Example non-Example* pada kelas V yang memenuhi Kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model Pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi Menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define, design, dan develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Modul divalidasi oleh tiga Validator ahli yaitu ahli materi dengan 80,20% kriteria valid, ahli bahasa dengan 93,18% kriteria sangat valid, dan ahli desain 83,33% Kriteria valid. Rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga validator ahli adalah 83,96% Kriteria valid. Untuk uji coba praktikalitas, modul digunakan oleh guru dan siswa SD Negeri 051/XI Kumun Mudik dengan hasil praktikalitas 90,90% guru kategori sangat praktis dan siswa 88,71% siswa Kriteria praktis. Rata-rata praktikalitas 89,80% Kriteria praktis. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa validitas modul pembelajaran IPS berbasis model *Example non-Example* untuk kelas V dinyatakan valid baik dari aspek materi, bahasa, dan desain. Hasil praktikalitas dinyatakan praktis baik dari aspek penilaian guru maupun siswa. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis model *Example non-Example* telah valid dan praktis untuk digunakan sebagai sumber belajar atau bahan ajar untuk siswa maupun guru.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, *Example non-Example*.

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Example non-Example* Untuk Kelas V Sekolah Dasar”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah SWT. Semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, Peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak, oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Ibu Dra. Pebriyenni, M.Si. Selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberi masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
4. Bapak M. Tamrin, S.Ag., M.Pd. Selaku validator ahli materi, bapak Rio

Rinaldi, S.Pd., M.Pd. Selaku validator ahli bahasa, dan Bapak Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd. Selaku validator ahli desain, yang sudah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.

5. Bapak Yurizan. S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 051/XI Kumun Mudik yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
6. Ibu Daryani. S.Pd. Selaku Guru Kelas V SD Negeri 051/XI Kumun Mudik yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
7. Ayah (Agustamin), Ibu (Yunidar), Kakak (Mela Juli Gusfita dan Desi Agusrinidar) serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.
8. Teman-teman seperjuangan PGSD 17, IPMK SUMBAR, Danty Fajryati, Zefly Yumahendra, Iqbal Husein Nurcholis, Madinatul Ilham, Andri Warisman Putra, Gardika Maldio, Habib Setiawan, Anisa Thosyoleha, Liana Riski, dan Lara Sagita, yang memberikan semangat serta bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti, semoga skripsi ini bermamfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, Agustus 2021
Peneliti

Feby Kurniawan
NPM. 1710013411126

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	9
1. Tinjauan Tentang Ilmu Pengetahuan Sosial	9
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	9
b. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial	10
2. Tinjauan Tentang Modul Pembelajaran IPS	11
a. Pengertian Modul Pembelajaran IPS	11
b. Karakteristik Modul Pembelajaran IPS	12
c. Komponen Modul Pembelajaran IPS	12

d. Langkah-Langkah Penyusunan Modul Pembelajaran IPS ...	13
3. Tinjauan Tentang Model <i>Example Non-Example</i>	13
a. Pengertian Model	13
b. Model <i>Example Non-Example</i>	14
c. Langkah-Langkah Model <i>Example Non- Example</i>	15
d. Kelebihan Model <i>Example Non-Example</i>	16
B. Penelitian Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	20
B. Prosedur Pengembangan.....	21
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	21
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	24
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	25
C. Uji Coba Produk	27
1. Subjek Uji Coba	27
2. Jenis Data dan Sumber Data	28
3. Instrumen Pengumpulan Data	28
a. Lembar Validasi	29
b. Lembar Praktikalitas.....	29
4. Teknik Analisis Data	30
a. Analisis Hasil Validasi Modul.....	30
b. Analisis Hasil Praktikalitas Modul.....	31
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	32
1. Penyajian Data Uji Coba	32
a. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>).....	32
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	35
c. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	40

2. Hasil Analisis Data	42
a. Hasil Analisis Data Validasi	42
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	45
3. Revisi Produk	47
B. Pembahasan.....	50
1. Hasil Validasi	50
2. Hasil Praktikalitas	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR RUJUKAN	58
LAMPIRAN.....	60