

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KOSAKATA BERGAMBAR
BERBASIS LINGKUNGAN HIDUP PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS I SD NEGERI 16
SURAU GADANG PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

LIANA RISKI

NPM. 1710013411138



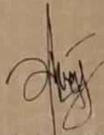
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Liana Riski
NPM : 1710013411138
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kartu Kosakata Bergambar Berbasis
Lingkungan Hidup Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di
Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 16 Surau Gadang Padang

Disetujui untuk diujikan oleh

Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd

Mengetahui

Dekan



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari jum'at tanggal Sebelas bulan
Juni tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi :

Nama : Liana Riski

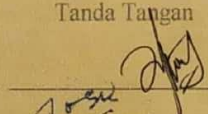
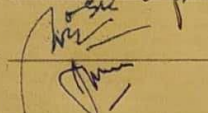
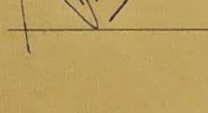
NPM : 1710013411138

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Kartu Kosakata Bergambar Berbasis
Lingkungan Hidup Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di
Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 16 Surau Gadang Padang

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Hidayati Azkiya, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Wirnita Eska, MM (Anggota)	2. 
3. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd (Anggota)	3. 

Mengetahui

Dekan



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KOSAKATA BERGAMBAR
BERBASIS LINGKUNGAN HIDUP PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS I SD NEGERI 16
SURAU GADANG PADANG**

Liana Riski¹, Hidayati Azkiya¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : liantariski22@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media Kartu Kosakata Bergambar Berbasis Lingkungan Hidup pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 16 Surau Gadang Padang yang valid, praktis, dan efektif. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Susanto (2013:18-19) tentang pembelajaran, teori Khair (2018:84) tentang Bahasa Indonesia, teori Meirisa (2021 : 1685) tentang membaca, teori Rusman (2012:42) tentang pembelajaran media, teori Nurjannah (2014:290) tentang kartu kosakata, dan teori KBBI tentang lingkungan. Jenis penelitian yang digunakan ini adalah penelitian pengembangan(Research and Deveopment) berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Sugiyono (2013), dengan model penelitian yaitu 4-D yaitu *define, design, develop*, dan *disseminate*. Karena keterbatasan waktu, maka penelitian hanya sampai pada fase *development* (3D). Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi yang di validasi 3 orang dosen dan 2 orang guru dan lembar pratikalitas guru dan siswa kelas I sebanyak 16 orang di SD Negeri 16 Surau Gadang Padang, lembar soal pre-test dan soal post-test uji keefektifan oleh 16 siswa kelas I di SD Negeri 16 Surau Gadang Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (93,14%) baik dari aspek kelayakan isi (91,42%), aspek penyajian dan tampilan (88%), dan aspek bahasa (100%). Media yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata presentase (91,66%). Serta dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata presentase (92,90%). Hasil Penelitian pada uji efektivitas dikategorikan (100%). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa Pengembangan Media Kartu Kosakata Bergambar Berbasis Lingkungan Hidup pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas I SD Negeri 16 Surau Gadang yang dihasilkan sangat valid, sangat praktis dan efektif sehingga sudah bisa digunakan dalam proses pembelajaran di kelas I SD.

Kata Kunci : *R&D*, Media, Kartu Kosakata Bergambar, Bahasa Indonesia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan.....	6
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran	9
a. Pengertian Pembelajaran	9
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	10
a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	10
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	11
3. Membaca	12
a. Pengertian Membaca	12

b. Langkah-langkah Mengajar Membaca	13
4. Media Pembelajaran	15
a. Pengertian Media Pembelajaran	15
b. Manfaat Media Pembelajaran.....	17
c. Jenis Media Pembelajaran	19
5. Media Kartu Kosakata Bergambar	22
a. Pengertian Kartu Kosakata Bergambar	22
b. Manfaat Kartu Kosakata Bergambar	23
c. Kelebihan dan Kekurangan Kartu Kosakata Bergambar	23
6. Lingkungan Hidup	22
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual.....	26
 BAB III Metode Pengembangan	
A. Model Pengembangan.....	27
B. Prosedur Pengembangan.....	28
C. Uji Coba Produk	36
1. Subjek Uji Coba	36
2. Jenis Data	36
3. Instrumen Pengumpulan Data	36
4. Teknis Analisis Data	38
 BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	27
1. Penyajian Data Uji Coba.....	36
2. Hasil Analisis	36
B. Pembahasan	36
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	27
B. Saran	36
HALAMAN PERSEMBAHAN	40
DAFTAR RUJUKAN	41
LAMPIRAN.....	45