

BAB V

PENUNTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan data analisis data maka disimpulkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel *Sang Pemimpi* karya Andrea Hirata ditemukan sebanyak 18 nilai-nilai pendidikan karakter. Dalam Novel *Sang Pemimpi* dapat ditemukan nilai pendidikan karakter sebanyak 36 data yang terdiri dari religius sebanyak 12 data, seperti taat beribadah, berperilaku baik, mematuhi ajaran agama. Jujur 1 data, seperti selalu berkata yang sebenarnya. Toleransi sebanyak 2 data, seperti menghargai perbedaan dan tindakan orang lain. Disiplin sebanyak 3 data, seperti selalu tertib dengan aturan, mematuhi segala ketentuan yang diberikan. Kerja keras sebanyak 4 data, seperti berupaya bersungguh-sungguh, menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. Kreatif sebanyak 1 data, seperti melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru. Mandiri sebanyak 3 data, seperti tidak mudah bergantung pada orang lain. Rasa ingin tahu sebanyak 2 data, seperti mengetahui lebih mendalam apa yang terjadi, penasaran dengan apa yang didengar. Cinta tanah air sebanyak 1 data, seperti mencintai Negara sendiri. Menghargai prestasi sebanyak 1 data, seperti menghargai dan menghormati keberhasilan orang lain, mendorong diri untuk menghasilkan sesuatu yang bermanfaat. Bersahabat/Komunikatif sebanyak 1 data, seperti selalu berteman dengan siapa saja. Peduli Sosial sebanyak 1 data, seperti selalu peduli terhadap lingkungan selalu membantu orang lain yang membutuhkan bantuan. Tanggung jawab sebanyak 1 data, seperti memiliki tanggung jawab terhadap

kewajiban yang seharusnya dilakukan. Demokrasi sebanyak 1 data, seperti cara berpikir, bersikap dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain. Cinta damai sebanyak 1 data, seperti sikap, perkataan dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya. Gemar membaca sebanyak 1 data, seperti sikap kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca sebagai bacaan yang memberikan kebijaksanaan bagi dirinya. Semangat kebangsaan sebanyak 1 data, seperti gejala psikologis berupa rasa persamaan dari sekelompok manusia yang menimbulkan kesadaran sebagai bangsa dan mempunyai semangat nasionalisme.

B. Saran

Saran dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi siswa, dengan pendidikan karakter yang di kaji dalam novel *Sang Pemimpi* dapat menumbuhkan pengetahuan umum dan lain-lain serta mengaplikasikan pendidikan karakter dalam kehidupan.
2. Bagi Guru dan Sastra Indonesia hasil penelitian ini dapat digunakan guru bahasa dan sastra Indonesia sebagai tambahan bahan ajar dan masukkan dalam pembelajaran di sekolah tersebut tentang materi sastra apresiasi sastra dalam pengembangan materi pembelajaran apresiasi sastra, yaitu tentang persahabatan dan persaudaraan sehingga dapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran sastra di sekolah dan membantu memudahkan proses belajar mengajar bahasa dan sastra Indonesia terutama bagi dunia

pendidikan dan pembelajaran di sekolah-sekolah yang berhubungan dengan apresiasi novel.

3. Peneliti lain, dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan perbandingan untuk penelitian selanjutnya dalam menganalisis karya sastra khususnya nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel.