

**HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR DARING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
DI SDN 30 TIMBULUN KECAMATAN SUTERA KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

SITI NUR AZILA
NPM. 1710013411024



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA


PADANG

2021

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Siti Nur Azila
NPM : 1710013411024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Kesiapan Belajar Daring Terhadap Hasil Belajar IPA di SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing



Dr. Erman Har, M.Si

Mengetahui

Dekan

Ketua Program Studi







Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jum'at** tanggal **Empat** Bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :

Nama : Siti Nur Azila
NPM : 1710013411024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Kesiapan Belajar Daring Terhadap Hasil Belajar IPA di SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Erman Har, M.Si (Ketua)	
2. Dr. Wince Hendri, M.Si (anggota)	
3. Dra. Gusmaweti, M.Si (anggota)	

Mengetahui

Dekan Fkip

Ketua Prodi PGSD



Drs. Khairul, M.Sc.


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Nur Azila

NPM : 1710013411024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Hubungan Kesiapan Belajar Daring Terhadap Hasil Belajar IPA di SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Kesiapan Belajar Daring Terhadap Hasil Belajar IPA di SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 16 Agustus 2021

Saya yang menyatakan



Siti Nur Azila

HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR DARING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SDN 30 TIMBULUN KECAMATAN SUTERA KABUPATEN PESISIR SELATAN

Siti Nur Azila¹, Erman Har¹

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail: Sitinurazila2411@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Kesiapan Belajar Daring Terhadap hasil belajar IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) Kelas 1V SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan. Penelitian ini menggunakan metode Dekriptif Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1V SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan. teknik sampel yang digunakan adalah sampel jenuh. Sehingga dalam penelitian sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas 1V SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan. Berdasarkan hasil penelitian dapat kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara Kesiapan Belajar Daring Terhadap Hasil Belajar IPA. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji t yaitu Kesiapan Belajar Daring dengan Hasil Belajar IPA diperoleh nilai thitung sebesar 3,41 yang lebih besar dari nilai ttabel 2,131. Serta nilai signifikansi kemandirian belajar dengan hasil belajar sebesar 0,04 yang lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil perhitungan koefisien determinasi antara kesiapan belajar daring dengan hasil belajar sebesar 43,79%. Koefisien determinasi sebesar 43,79% yang artinya besarnya kontribusi kesiapan belajar daring dengan hasil belajar IPA siswa kelas 1V di SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan adalah sebesar 43,79% sedangkan 56,21% dipengaruhi oleh faktor lain. Saran dari penelitian ini adalah. (1) bagi siswa diharapkan bisa lebih memahami lagi pentingnya kesiapan belajar daring.(2) bagi guru diharapkan dalam proses belajar mengajar,guru harus lebih banyak menciptakan inovasi dalam pembelajaran terutama dalam pembelajaran daring. (3) bagi orang tua diharapkan para orang tua memberikan nasehat yang terbaik serta perhatian penuh terhadap kesiapan belajar daring anak. (4) bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini memberikan informasi bahwa variabel kesiapan belajar daring berhubungan dengan hasil belajar IPA sebesar 43,79%. Hal tersebut menunjukkan bahwa kesiapan belajar daring masih di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Kesiapan belajar daring, hasil belajar IPA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Kesiapan Belajar Daring Terhadap Hasil Belajar IPA di SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan”.

Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allaah Subhanahu wa ta'ala semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad Shalalla hu 'alaihi wassalam. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Erman Har, M.Si. selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Dr. Wince Hendri, M.Si. selaku validator angket penelitian yang telah membantu dalam memvalidasi angket penelitian sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
5. Kepala Sekolah SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian di SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. Guru kelas 1V SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan yang telah membantu proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.
7. Peserta didik kelas 1V sehingga Skripsi ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya.

8. Orangtua Efrijul (ayah) dan Linda (ibu), Adik-adik dan keluarga besar yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada peneliti akan mendapat limpahan rahmat dari Allah Subhanahu wa ta'ala. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin Allahumma Aamiin.

Padang, April 2021



Siti Nur Azila

NPM. 1710013411024

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>ABSTRAK</u>	iv
<u>KATA PENGANTAR</u>	v
<u>DAFTAR ISI</u>	7
<u>DAFTAR BAGAN</u>	9
<u>DAFTAR TABEL</u>	10
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
A. <u>Latar Belakang Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>Identifikasi Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
C. <u>Batasan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
D. <u>Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
E. <u>Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
F. <u>Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II LANDASAN TEORITIS</u>	Error! Bookmark not defined.
A. <u>Kajian Teori</u>	Error! Bookmark not defined.
1. <u>Tinjauan Pendidikan dan Faktor Pendidikan</u>	Error! Bookmark not defined.
a. <u>Pengertian Pendidikan</u>	Error! Bookmark not defined.
b. <u>Faktor-faktor Pendidikan</u>	Error! Bookmark not defined.
2. <u>Tinjauan Belajar dan Pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.
a. <u>Pengertian Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
3. <u>Tinjauan tentang Prinsip-prinsip Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
4. <u>Tinjauan Tentang Kesiapan Belajar Daring</u>	Error! Bookmark not defined.
5. <u>Tinjauan tentang Hasil Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
a. <u>Pengertian Hasil Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
b. <u>Faktor- faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar</u>	Error! Bookmark not defined.
6. <u>Tinjauan tentang IPA</u>	Error! Bookmark not defined.
a. <u>Pengertian IPA</u>	Error! Bookmark not defined.
b. <u>Tujuan Pembelajaran IPA</u>	Error! Bookmark not defined.
c. <u>Ruang Lingkup IPA SD</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>Penelitian Relevan</u>	Error! Bookmark not defined.

C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel	Error! Bookmark not defined.
C. Defenisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
D. Jenis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Data Primer	Error! Bookmark not defined.
2. Data Sekunder.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengambilan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
2. Uji reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
1. Analisa Dekskritif.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji persyaratan Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
Bagan 2. Histogram Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Bagan 3 : Histogram Kesiapan Belajar Daring.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Data Hasil Belajar IPA siswa kelas 1V SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2 : Distribusi data Kesiapan Belajar Daring	48
Tabel 3 : Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 : Hasil Uji Linearitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5 : Hasil Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 6 : Korelasi Antara Variabel X dan Variabel Y.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 7: Hasil Analisis Korelasi Kesiapan Belajar dengan Hasil Belajar IPA.....	Error! Bookmark not defined.

