

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan kesiapan belajar daring terhadap hasil belajar IPA di SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kesiapan belajar daring dengan hasil belajar IPA siswa kelas 1V di SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan dengan nilai *pearson correlation* sebesar 0,661. Hasil uji *t* diperoleh diperoleh  $t_{hitung} = 3,41 > t_{tabel} = \square = 0,05 = 2,131$ . Koefisien determinasi sebesar 43,79% yang artinya besarnya kontribusi kesiapan belajar daring dengan hasil belajar IPA siswa kelas 1V di SDN 30 Timbulun Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan adalah sebesar 43,79% sedangkan 56,21% dipengaruhi oleh faktor lain.

#### **B. Saran**

- 1 Bagi siswa diharapkan bisa lebih memahami lagi pentingnya kesiapan belajar daring. Baik dalam kegiatan belajar secara langsung, maupun belajar daring (*online*). Apabila ingin mendapatkan hasil belajar yang maksimal maka di perlukan kesiapan belajar daring yang tinggi begitupun sebaliknya.
- 2 Bagi guru diharapkan dalam proses belajar mengajar, seorang guru memiliki tugas dalam mencerdaskan anak didiknya. Dalam proses pembelajaran guru harus lebih banyak menciptakan inovasi dalam pembelajaran terutama dalam kegiatan belajar daring.
- 3 Bagi orang tua diharapkan para orang tua memberikan nasehat yang baik serta perhatian penuh terhadap kesiapan belajar daring anak.
- 4 Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini memberikan informasi bahwa variabel kesiapan belajar daring berhubungan dengan hasil belajar IPA sebesar

43,79%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kesiapan belajar daring masih dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA selain yang diteliti dalam penelitian ini.