

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data validasi media tangga pintar berbasis problem based learning pada materi penjumlahan dan pengurangan pada tema 1 (Diriku) subtema 4 pembelajaran 3 diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- a. Validasi media tangga pintar berbasis problem based learning pada materi penjumlahan dan pengurangan pada kelas 1 SD Negeri 38 Padang XI Punggasan yang telah dikembangkan dengan validitas oleh ahli materi yaitu memiliki presentase 84,09% (Valid) validitas oleh ahli media yaitu 88,63% (Valid) sudah menunjukkan bahwa media tangga pintar pembelajaran matematika yang dikembangkan sangat valid. Hasil dari rata-rata rekapitulasi dari ahli materi dan media di peroleh rata-rata 86,36% dengan kriteria (Valid).
- b. Praktikalitas media tangga pintar berbasis problem based learning pada kelas I SD Negeri 38 Padang XI Punggasan yang sudah digunakan oleh guru dan siswa dinyatakan sangat praktis dengan persentase yang diperoleh 94,97%, dimana pada praktikalitas modul oleh guru mendapatkan nilai dengan persentase 95,45% dan pada praktikalitas oleh siswa mendapatkan nilai dengan persentase 94,50%. Hal ini berarti bahwa media tangga pintar ini dapat digunakan sebagai bahan ajar baik bagi guru maupun siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas I berdasarkan hasil validasi yang telah dilakukan, media pembelajaran matematika pada tema 1 (Diriku) subtema 4 (Aku Istimewa) siswa kelas I Sekolah Dasar yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternative media pembelajaran.
2. Bagi peneliti lain, untuk dapat mengembangkan media tangga pintar pembelajaran matematika pada materi atau tema lainnya.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui media tangga pintar berbasis problem based learning pada materi penjumlahan dan pengurangan pada tema 1 (Diriku) dan subtema 4 (Aku Istimewa) untuk kelas I Sekolah Dasar.