

**PENGEMBANGAN MEDIA *INDEX CARD MATCH* PADA PEMBELAJARAN
IPA KELAS IV SUBTEMA 2 KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP
DI LINGKUNGANKU UNTUK SD NEGERI 16 PAGAMBIRAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

OLEH:

NICKEN RAHMADILLA HERLI
NPM. 1610013411142



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Nicken Rahmadilla Herli
NPM : 1610013411142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Index Card Match* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku Untuk SD Negeri 16 Pagambiran

Disetujui untuk diujikan oleh :
Pembimbing



Dr. Enjoni., SP, MP.

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M. S

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh Enam** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Satu** bagi :


Nama : Nicken Rahmadilla Herli
NPM : 1610013411142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Index Card Match* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku Untuk SD Negeri 16 Pagambiran

Tim Penguji

1. Dr. Enjoni, SP.,MP. (Ketua)

1. 


2. Dr. Wince Hendri, M.Si. (Anggota)

2. 

3. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

3. 

Mengetahui


Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.S

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Nicken Rahmadilla Herli
NPM : 1610013411142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Bung Hatta
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Index Card Match* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Subtema 2 Keberagaman Makhhluk Hidup di Lingkunganku Untuk SD Negeri 16 Pagambiran

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Index Card Match* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Subtema 2 Keberagaman Makhhluk Hidup di Lingkunganku Untuk SD Negeri 16 Pagambiran” adalah benar hasil saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Dengan surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 16 Juli 2021
Saya yang menyatakan



Nicken Rahmadilla Herli

**PENGEMBANGAN MEDIA *INDEX CARD MATCH* PADA
PEMBELAJARAN IPA SUBTEMA 2 KEBERAGAMAN MAKHLUK
HIDUP DI LINGKUNGAN KU UNTUK SD NEGERI 16 PAGAMBIRAN**

Nicken Rahmadilla Herli¹, Enjoni¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : nickenherli@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media *index card match* pada pembelajaran IPA subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkungan ku untuk kelas IV SD Negeri 16 Pagambiran yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan metode 4-D yang telah dimodifikasi menjadi tahap *define, design, and development*. Instrumen penelitian meliputi lembar angket validasi yang divalidasi oleh 3 orang validator dan lembar praktikalitas 1 orang guru 24 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan media *index card match* pada pembelajaran IPA subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkungan ku untuk kelas 4 SD Negeri 16 Pagambiran termasuk kriteria sangat valid dari persentase validitas (94,30%) dari aspek materi (85,41%), media (97,50%), dan bahasa (100,00%). Media yang dikembangkan termasuk kriteria sangat praktis oleh guru dengan persentase praktikalitas (91,66%) dari aspek penyajian isi (93,75%), efektifitas waktu (87,50%) dan Manfaat (93,75%). Praktikalitas siswa sangat praktis dengan persentase praktikalitas (98,43%) dari aspek minat peserta didik (98,95%), pembelajaran (98,95%) dan media (97,39%). Berdasarkan hasil peneliti dapat disimpulkan media *index card match* memenuhi kriteria sangat valid dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran IPA. Dari hasil penelitian diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas serta dapat mengetahui bagaimana tata cara dalam pengembangan yang baik dan berkualitas.

Kata kunci : pengembangan, media, *index card match*, IPA

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti ucapkan atas ke-hadirat Allah Subhanahu Wata'ala karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti memiliki kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**Pengembangan Media Index Card Match Pada Pembelajaran IPA Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku Untuk SD Negeri 16 Pagambiran**". Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihiwasallam yang menjadi suri tauladan dalam sikap dan tindakan intelektual muslim. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada Proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada.


1. Bapak Dr. Enjoni, SP., MP. Sebagai pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. Wince Hendri, M.Si. selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd. selaku penguji II sekaligus validator ahli materi yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
5. Bapak Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. Bapak Ashabul Khairi, ST, M.Kom. Sebagai validator ahli media pembelajaran yang telah membantu dalam memvalidasi media sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
7. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd. Sebagai validator ahli bahasa pembelajaran yang telah membantu dalam memvalidasi media sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
8. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 16 Pagambiran yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 16 Pagambiran sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
9. Ibu Afriyeni S.Pd. Sebagai guru kelas IV SD Negeri 16 Pagambiran yang telah membantu proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.
10. Siswa-siswi kelas IV sehingga media ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya.

11. Orang tua, kakak, keluarga besar dan sahabat yang tidak terputus untuk memberikan do'a. Masukkan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.
12. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd. Sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.
13. Teman-teman PGSD angkatan 2016 dan 2017 yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukkan dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada peneliti akan mendapatkan limpahan rahmat dari Allah Subhanahu Wata'ala. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin Allahumma Aamiin.

Padang, 26 Juli 2021



Nicken Rahmadilla Herli
NPM. 1610013411142

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Spesifikasi Produk.....	9
BAB II. LANDASAN TEORITIS	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Belajar dan Pembelajaran	15
a. Pengertian Belajar	15
b. Ciri-Ciri Belajar.....	18
c. Pengertian Pembelajaran	18
d. Ciri-Ciri Pembelajaran	20
2. Pembelajaran IPA.....	21
a. Pengertian Pembelajaran IPA.....	21
b. Karakteristik IPA.....	22
c. Tujuan Pembelajaran IPA	23
3. Media Pembelajaran	25
a. Pengertian Media Pembelajaran	25
b. Prinsip Pemilihan Media	27
c. Macam-Macam Media	28
d. Fungsi Media	31

e. Manfaat Media Pembelajaran.....	33
4. Media <i>Index Card Match</i>	35
a. Pengertian <i>Media Index Card Match</i>	35
b. Langkah-langkah Permainan Kartu <i>Index Card Match</i>	36
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Media Index Card Match</i>	39
B. Penelitian Relevan.....	41
C. Kerangka Konseptual	43
BAB III. METODE PENGEMBANGAN	45
A. Model Pengembangan	45
B. Prosedur Pengembangan	45
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	46
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	49
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	56
C. Uji Coba Produk.....	60
1. Subjek Uji Coba	60
2. Jenis Data	60
3. Instrumen Pengumpulan Data	60
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Pengembangan	71
B. Pembahasan	92
BAB V. PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	99
DAFTAR RUJUKAN.....	100
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Konseptual Pengembangan Media <i>Index Card Match</i>	44
2. Diagram Rancangan Media <i>Index Card Match</i> Materi Keberagaman Makhluk Hidup	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. <i>Storyboard Media Index Card Match</i>	52
2. Daftar Nama Validator Media pada Pembelajaran IPA Berbasis <i>Index Card Match</i>	57
3. Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Ahli Materi Media <i>Index Card Match</i> pada Pembelajaran IPA oleh Pakar/Dosen Ahli	61
4. Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Ahli Media pada Pembelajaran IPA oleh Pakar/Dosen Ahli.....	62
5. Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Ahli Bahasa Media <i>Index Card Match</i> pada Pembelajaran IPA oleh Pakar/Dosen Ahli	63
6. Daftar Skala <i>Likert</i> untuk Uji Validitas dan Praktikalitas	63
7. Kisi-Kisi Angket Uji Praktikalitas Media <i>Index Card Match</i> pada Pembelajaran IPA oleh Guru.....	65
8. Kisi-Kisi Angket Uji Praktikalitas Media <i>Index Card Match</i> pada Pembelajaran IPA oleh Siswa	66
9. Daftar Skala <i>Likert</i> untuk Uji Validitas.....	67
10. Kriteria Penilaian Angket Validitas	68
11. Daftar Skala <i>Likert</i> untuk Uji Praktikalitas	69
12. Kriteria Penilaian Angket Praktikalitas	70
13. Kompetensi Inti	72
14. Kompetensi Dasar dan Indikator	73
15. <i>Storyboard Media Pembelajaran Index Card Match</i>	79
16. Daftar Nama Validator Media Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	87
17. Hasil Validasi Media oleh Validator	89
18. Hasil Praktikalitas Media <i>Index Card Match</i> oleh Guru	90
19. Hasil Praktikalitas Media <i>Index Card Match</i> oleh Siswa	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	104
2. Materi Pembelajaran 1.....	108
3. Kisi-Kisi Kartu Pertanyaan	114
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	120
5. Materi Pembelajaran 3.....	125
6. Kisi-Kisi Kartu Pertanyaan	140
7. Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi Media <i>Index Card Match</i>	148
8. Instrumen Validasi Ahli Materi Media Pembelajaran oleh Validator	149
9. Kisi-Kisi Validasi Ahli Media Pembelajaran oleh Validator	152
10. Instrumen Kisi-Kisi Validasi Ahli Media Pembelajaran oleh Validator	153
11. Kisi-Kisi Validasi Ahli Bahasa Media Pembelajaran oleh Validator	156
12. Instrumen Validasi Ahli Bahasa Media Pembelajaran oleh Validator	157
13. Hasil Validasi oleh Validator	160
14. Kisi-Kisi Angket Praktikalitas oleh Guru	164
15. Instrumen Angket Praktikalitas oleh Guru.....	165
16. Hasil Praktikalitas oleh Guru	168
17. Kisi-Kisi Angket Praktikalitas oleh Siswa	170
18. Instrumen Angket Praktikalitas oleh Siswa.....	171
19. Hasil Praktikalitas oleh Siswa	189
20. Surat Izin Persetujuan Penelitian oleh Pembimbing	192
21. Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	193
22. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	194

23. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	195
24. Dokumentasi Penelitian.....	196