

**PENGEMBANGAN MEDIA INDEX CARD MATCH PADA PEMBELAJARAN  
IPA KELAS IV SUBTEMA 2 KEBERAGAMAN MAKHLUK HIDUP  
DI LINGKUNGANKU UNTUK SD NEGERI 16 PAGAMBIRAN**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**OLEH:**

**NICKEN RAHMADILLA HERLI  
NPM. 1610013411142**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2021**

### HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Nicken Rahmadilla Herli  
NPM : 1610013411142  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Index Card Match* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku Untuk SD Negeri 16 Pagambiran

Disetujui untuk diujikan oleh :  
Pembimbing



Dr. Enjoni., SP, MP.

Mengetahui



Drs. Khairul, M. S

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh Enam** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Satu** bagi :

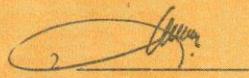
Nama : Nicken Rahmadilla Herli  
NPM : 1610013411142  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Index Card Match Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku Untuk SD Negeri 16 Pagambiran

Tim Pengaji

1. Dr. Enjoni, SP.,MP. (Ketua)

1. 

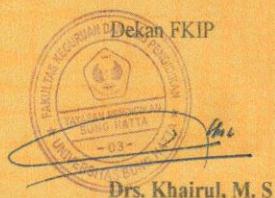
2. Dr. Wince Hendri, M.Si. (Anggota)

2. 

3. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

3. 

Mengetahui



Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amirina, M.Pd.

### **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Nicken Rahmadilla Herli  
NPM : 1610013411142  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Bung Hatta  
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Index Card Match* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku Untuk SD Negeri 16 Pagambiran

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Index Card Match* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku Untuk SD Negeri 16 Pagambiran” adalah benar hasil saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Dengan surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 16 Juli 2021  
Saya yang menyatakan

  
Nicken Rahmadilla Herli

**PENGEMBANGAN MEDIA INDEX CARD MATCH PADA  
PEMBELAJARAN IPA SUBTEMA 2 KEBERAGAMAN MAKHLUK  
HIDUP DI LINGKUNGANKU UNTUK SD NEGERI 16 PAGAMBIRAN**

Nicken Rahmadilla Herli<sup>1</sup>, Enjoni<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : [nickenherli@gmail.com](mailto:nickenherli@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media *index card match* pada pembelajaran IPA subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku untuk kelas IV SD Negeri 16 Pagambiran yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan *Reseach and Development* (R&D) dengan menggunakan metode 4-D yang telah dimodifikasi menjadi tahap *define, design, and development*. Instrumen penelitian meliputi lembar angket validasi yang divalidasi oleh 3 orang validator dan lembar praktikalitas 1 orang guru 24 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan media *index card match* pada pembelajaran IPA subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku untuk kelas 4 SD Negeri 16 Pagambiran termasuk kriteria sangat valid dari persentase validitas (94,30%) dari aspek materi (85,41%), media (97,50%), dan bahasa (100,00%). Media yang dikembangkan termasuk kriteria sangat praktis oleh guru dengan persentase praktikalitas (91,66%) dari aspek penyajian isi (93,75%), efektifitas waktu (87,50%) dan Manfaat (93,75%). Praktikalitas siswa sangat praktis dengan persentase praktikalitas (98,43%) dari aspek minat peserta didik (98,95%), pembelajaran (98,95%) dan media (97,39%). Berdasarkan hasil peneliti dapat disimpulkan media *index card match* memenuhi kriteria sangat valid dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran IPA. Dari hasil penelitian diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas serta dapat mengetahui bagaimana tata cara dalam pengembangan yang baik dan berkualitas.

**Kata kunci : pengembangan, media, *index card match*, IPA**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti ucapan atas ke-hadirat Allah Subhanahu Wata'ala karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti memiliki kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**Pengembangan Media Index Card Match Pada Pembelajaran IPA Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku Untuk SD Negeri 16 Pagambiran**". Selanjutnya shalawat berserta salam peneliti ucapan kepada Nabi Muhammad Shallallahu'alaihiwasallam yang menjadi suri tauladan dalam sikap dan tindakan intelektual muslim. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada Proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada.

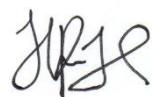
1. Bapak Dr. Enjoni, SP., MP. Sebagai pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. Wince Hendri, M.Si. selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd. selaku penguji II sekaligus validator ahli materi yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
5. Bapak Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. Bapak Ashabul Khairi, ST, M.Kom. Sebagai validator ahli media pembelajaran yang telah membantu dalam memvalidasi media sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
7. Bapak Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd. Sebagai validator ahli bahasa pembelajaran yang telah membantu dalam memvalidasi media sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
8. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 16 Pagambiran yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 16 Pagambiran sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
9. Ibu Afriyeni S.Pd. Sebagai guru kelas IV SD Negeri 16 Pagambiran yang telah membantu proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.
10. Siswa-siswi kelas IV sehingga media ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya.

11. Orang tua, kakak, keluarga besar dan sahabat yang tidak terputus untuk memberikan do'a. Masukkan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.
12. Ibu Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd. Sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan, dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.
13. Teman-teman PGSD angkatan 2016 dan 2017 yang tidak terputus untuk memberikan do'a, masukkan dan semangat dalam proses mengerjakan skripsi sehingga tepat pada waktunya.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada peneliti akan mendapatkan limpahan rahmat dari Allah Subhanahu Wata'ala. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin Allahumma Aamiin.

Padang, 26 Juli 2021



Nicken Rahmadilla Herli  
NPM. 1610013411142

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Spesifikasi Produk.....	9
<b>BAB II. LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>15</b>
A. Kajian Teori.....	15
1. Belajar dan Pembelajaran .....	15
a. Pengertian Belajar .....	15
b. Ciri-Ciri Belajar.....	18
c. Pengertian Pembelajaran .....	18
d. Ciri-Ciri Pembelajaran .....	20
2. Pembelajaran IPA.....	21
a. Pengertian Pembelajaran IPA.....	21
b. Karakteristik IPA.....	22
c. Tujuan Pembelajaran IPA .....	23
3. Media Pembelajaran.....	25
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	25
b. Prinsip Pemilihan Media .....	27
c. Macam-Macam Media .....	28
d. Fungsi Media.....	31

e. Manfaat Media Pembelajaran.....	33
4. Media <i>Index Card Match</i> .....	35
a. Pengertian <i>Media Index Card Match</i> .....	35
b. Langkah-langkah Permainan Kartu <i>Index Card Match</i> .....	36
c. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Index Card Match</i> .....	39
B. Penelitian Relevan.....	41
C. Kerangka Konseptual .....	43
<b>BAB III. METODE PENGEMBANGAN .....</b>	<b>45</b>
A. Model Pengembangan .....	45
B. Prosedur Pengembangan .....	45
1. Tahap Pendefenisian ( <i>Define</i> ) .....	46
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	49
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	56
C. Uji Coba Produk.....	60
1. Subjek Uji Coba .....	60
2. Jenis Data .....	60
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	60
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>71</b>
A. Hasil Pengembangan .....	71
B. Pembahasan .....	92
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran .....	99
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>104</b>

## **DAFTAR BAGAN**

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Konseptual Pengembangan Media <i>Index Card Match</i> .....	44
2. Diagram Rancangan Media <i>Index Card Match</i> Materi Keberagaman Makhluk Hidup .....	59

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. <i>Storyboard Media Index Card Match</i> .....	52
2. Daftar Nama Validator Media pada Pembelajaran IPA Berbasis <i>Index Card Match</i> .....	57
3. Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Ahli Materi Media <i>Index Card Match</i> pada Pembelajaran IPA oleh Pakar/Dosen Ahli .....	61
4. Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Ahli Media pada Pembelajaran IPA oleh Pakar/Dosen Ahli.....	62
5. Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Ahli Bahasa Media <i>Index Card Match</i> pada Pembelajaran IPA oleh Pakar/Dosen Ahli .....	63
6. Daftar Skala <i>Likert</i> untuk Uji Validitas dan Praktikalitas.....	63
7. Kisi-Kisi Angket Uji Praktikalitas Media <i>Index Card Match</i> pada Pembelajaran IPA oleh Guru.....	65
8. Kisi-Kisi Angket Uji Praktikalitas Media <i>Index Card Match</i> pada Pembelajaran IPA oleh Siswa .....	66
9. Daftar Skala <i>Likert</i> untuk Uji Validitas.....	67
10. Kriteria Penilaian Angket Validitas .....	68
11. Daftar Skala Likert untuk Uji Praktikalitas .....	69
12. Kriteria Penilaian Angket Praktikalitas .....	70
13. Kompetensi Inti .....	72
14. Kompetensi Dasar dan Indikator .....	73
15. <i>Storyboard Media Pembelajaran Index Card Match</i> .....	79
16. Daftar Nama Validator Media Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	87
17. Hasil Validasi Media oleh Validator .....	89
18. Hasil Praktikalitas Media <i>Index Card Match</i> oleh Guru .....	90
19. Hasil Praktikalitas Media <i>Index Card Match</i> oleh Siswa .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	104
2. Materi Pembelajaran 1.....	108
3. Kisi-Kisi Kartu Pertanyaan .....	114
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	120
5. Materi Pembelajaran 3.....	125
6. Kisi-Kisi Kartu Pertanyaan .....	140
7. Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi Media <i>Index Card Match</i> .....	148
8. Instrumen Validasi Ahli Materi Media Pembelajaran oleh Validator .....	149
9. Kisi-Kisi Validasi Ahli Media Pembelajaran oleh Validator .....	152
10. Instrumen Kisi-Kisi Validasi Ahli Media Pembelajaran oleh Validator .....	153
11. Kisi-Kisi Validasi Ahli Bahasa Media Pembelajaran oleh Validator .....	156
12. Instrumen Validasi Ahli Bahasa Media Pembelajaran oleh Validator .....	157
13. Hasil Validasi oleh Validator .....	160
14. Kisi-Kisi Angket Praktikalitas oleh Guru .....	164
15. Instrumen Angket Praktikalitas oleh Guru .....	165
16. Hasil Praktikalitas oleh Guru .....	168
17. Kisi-Kisi Angket Praktikalitas oleh Siswa .....	170
18. Instrumen Angket Praktikalitas oleh Siswa.....	171
19. Hasil Praktikalitas oleh Siswa .....	189
20. Surat Izin Persetujuan Penelitian oleh Pembimbing .....	192
21. Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	193
22. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	194

23. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	195
24. Dokumentasi Penelitian.....	196