

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan pengembangan data uji coba media pembelajaran berbentuk media *index card match* pada pembelajaran IPA subtema 2 Keberagaman MakhluK Hidup di Lingkunganku pembelajaran 1 dan 3, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas media *index card match* pembelajaran IPA subtema 2 Keberagaman MakhluK Hidup di lingkunganku untuk siswa kelas IV SD Negeri 16 Pagambiran yang telah dikembangkan mendapatkan rata-rata persentase 94,30 % dinyatakan sangat valid, dari aspek materi 85,41 %, dari aspek media 97,50 %, dari aspek bahasa 100,00 %. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa media *index card match* pada pembelajaran IPA subtema 2 Keberagaman MakhluK Hidup di lingkunganku ini sangat valid untuk digunakan di sekolah dasar.
2. Praktikalitas media *index card match* pada pembelajaran IPA subtema 2 Keberagaman MakhluK Hidup di Lingkunganku untuk siswa kelas IV SD Negeri 16 Pagambiran yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata praktikalitas 91,66 % oleh guru, dari aspek penyajian isi 93,75 %, aspek efektifitas waktu 87,50 % dan aspek manfaat 93,75 %. Serta dari siswa dengan praktikalitas 98,43 % dinyatakan sangat praktis, dari aspek minat peserta didik 98,95 %, pembelajaran 98,95 %, dan aspek media 97,39 %. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa media *index card match* pada

pembelajaran IPA subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku untuk siswa kelas IV SD Negeri 16 Pagambiran ini sangat praktis untuk digunakan di sekolah dasar.

## **B. SARAN**

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, adapun saran penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas IV, berdasarkan hasil validasi dan praktikalitas yang telah dilakukan, media *index card match* pada pembelajaran IPA subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku untuk kelas IV SD Negeri 16 Pagambiran yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif alat pembelajaran yang membantu memudahkan guru dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi peneliti lain, agar dapat melanjutkan penelitian ini ketahap selanjutnya yaitu efektifitas dan mengembangkan dengan materi yang berbeda. Karena keterbatasan waktu dan kemampuan maka peneliti hanya sampai pada tahap praktikalitas.
3. Bagi pembaca, untuk dapat menambah pengetahuan baru dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui media *index card match* pada pembelajaran IPA subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku untuk kelas IV sekolah dasar.