

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU
DOMINO BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI
STRUKTUR DAN FUNGSI TUMBUHAN KELAS
IV SD NEGERI 11 KOTO BARU SIJUNJUNG**

SRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

**SILVIA HANDAYANI
NPM. 1710013411033**



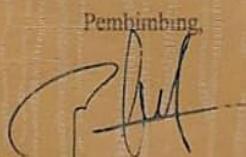
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Silvia Handayani
NPM : 171013411033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino Berbasis Saintifik pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 11 Kotabaru Sijunjung

Disetujui untuk diujikan

Padang, 15 Juli 2021

Pembimbing,

Dr. Enjoni, SP., MP

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Drs. Khairul, M.Sc.



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

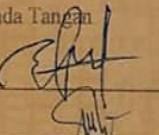
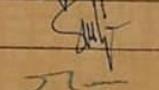
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Dua Puluh Tujuh

bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi :

Nama Mahasiswa : Silvia Handayani
NPM : 171013411033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino Berbasis Saintifik pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 11 Koto Baru Sijunjung

Tim Pengaji

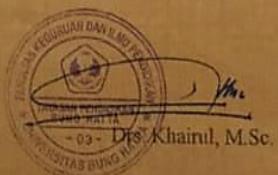
No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Enjoni, SP., MP (Ketua)	1. 
2.	Siska Angreni, S.Pd., M.Pd (Anggota)	2. 
3.	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd (Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 27 Juli 2021

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD




Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU DOMINO BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI TUMBUHAN KELAS IV SD NEGERI 11 KOTO BARU SIJUNJUNG

Silvia Handayani¹, Enjoni¹

**¹Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**

Email : silvia.handayani035@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum tersedianya media pembelajaran yang membuat siswa aktif dalam proses belajar, serta kesulitan siswa dalam memahami konsep pembelajaran IPA yang berpusat pada buku tema. Penelitian ini bertujuan menghasilkan media pembelajaran kartu domino berbasis saintifik pada materi struktur dan fungsi tumbuhan kelas IV SDN 11 Koto Baru Sijunjung yang valid dan praktis. Jenis penelitian adalah *Research and Development* (R&D) dengan prosedur 3-D yang terdiri atas tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*). Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Validator media terdiri dari 3 orang dosen ahli dan praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 12 orang siswa. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini berupa wawancara, observasi, dan angket. Hasil validitas penelitian dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata validitas (3,59) dilihat dari kategori penilaian komponen materi, media, dan bahasa. Media yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dan siswa dengan rata-rata praktikalitas (93,49%). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domino Berbasis Saintifik pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 11 Koto Baru Sijunjung dalam penelitian ini dikategorikan sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD. Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini ketahap selanjutnya yaitu efektivitas.

Kata Kunci : Media Kartu Domino, Saintifik, Ilmu Pengetahuan Alam

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Manfaat Pengembangan.....	5
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
BAB II. LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	7
1. Media Pembelajaran	7
2. Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	17
3. Pendekatan Saintifik	20
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	27
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	29
B. Prosedur Pengembangan.....	29
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).	30

2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).	32
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).	34
C. Uji Coba Produk.	36
1. Subjek Uji Coba.	41
2. Jenis Data.	41
3. Instrumen Pengumpulan Data.	42
4. Teknik Analisis Data.	45
BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan.....	48
1. Penyajian Data Uji Coba	48
2. Analisis Data.....	58
3. Revisi Produk.....	60
B. Pembahasan.....	62
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.	71
B. Saran.	71
DAFTAR RUJUKAN.	73
LAMPIRAN	75