

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK  
INTEGRATIF SUBTEMA HUBUNGAN ATARMAKHLUK  
HIDUP DALAM EKOSISTEM PENDEKATAN  
SAINTIFIK UNTUK KELAS V SDN  
12 RUMBAI SIJUNJUNG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**OLEH :**

PUJI ANGGRAINI

NPM : 1710013411049



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2021**

### BALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Puji Anggraini  
NPM : 1710013411049  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Tematik Integratif Subtema  
Hubungan Antarmakhluk Hidup Dalam Ekosistem  
Pendekatan Saintifik Kelas V SD 12 Rumbul Stjunjung

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Sisika Angreni, S. Pd., M. Pd

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M. Sc.



Dra. Zulfia Aurina, M. Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa, tanggal **dua puluh dua**  
bulan **Juni**, tahun **Dua Ribu Dua Satu** bagi

Nama : Puji Anggraini  
NPM : 1710013411049  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pegetahuan Modul Tematik Integratif Subtema  
Hubungan Antarmakhlok Hidup Dalam Ekosistem  
Pendekatan Saintifik Kelas V SD 12 Rumbai Sijunjung

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S.Pd., M. Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Erman Har, M. Si (Anggota)	2. 
3. Dr. Enjoni, SP,MP (Anggota)	3. 

Mengetahui,

  
Dekan FKIP  
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Prodi PGSD  
  
Dra. Zulfia Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF  
SUBTEMA HUBUNGAN ATARMAKHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM  
PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK KELAS V SDN 12 RUMBAI  
SIJUNJUNG**

**Puji Anggraini<sup>1</sup>, Siska Angreni<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**e-mail : [Puji.agr0204@gmail.com](mailto:Puji.agr0204@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran tematik integratif pendekatan saintifik pada tema “Ekosistem” subtema “Hubungan Antarmakhluk Hidup Dalam Ekosistem” untuk kelas V SDN 12 Rumbai Sijunjung. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan Model 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai tahap *develop* yakni pada tahap validasi dan tahap praktikalitas. Instrumen penelitian ini meliputi lembar valid yang di isi oleh 5 dosen validator materi, 1 dosen validator bahasa, dan 1 dosen validator desain dan lembar pratikalitas yang di isi oleh guru dan peserta didik kelas V SDN 12 Rumbai sebanyak 1 guru dan 10 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran tematik integratif menggunakan pendekatan saintifik untuk kelas V SDN 12 Rumbai Kabupaten Sijunjung termasuk kategori sangat valid dengan rata-rata validitas 3,70. Modul yang dikembangkan termasuk kategori sangat praktis oleh guru dan peserta didik dengan rata-rata pratikalitas 92,15%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran tematik integratif pendekatan saintifik yang dihasilkan sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran tema “Ekosistem” subtema “Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem” di kelas V SD. Sehingga, modul dapat di gunakan secara mandiri.

Kata kunci : Pengembangan Modul, Temaik Integratif, Pendekatan Saintifik.

# DAFTAR ISI

## Halaman

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Pengembangan .....	8
F. Manfaat Pengembangan .....	8
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b> .....	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Pembelajaran Tematik Integratif.....	11
a. Pengertian Pembelajaran Tematik Integratif.....	11
b. Landasan Pembelajaran Tematik Integratif .....	12
c. Karakteristik Pembelajaran Tematik Integratif .....	14
2. Modul Pembelajaran .....	16
a. Pengertian Modul .....	16
b. Tujuan dan Manfaat Penyusunan Modul .....	17

c. Prinsip-prinsip Penyusunan Modul .....	19
d. Karakteristik Modul .....	22
e. Langkah-langkah Penyusunan Modul.....	24
3. Pendekatan Saintifik.....	26
a. Pengertian Pendekatan Saintifik .....	26
b. Esensi Pendekatan Saintifik .....	27
c. Kriteria Pendekatan saintifik.....	28
d. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik.....	29
4. Penelitian Relevan.....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN .....</b>	<b>35</b>
A. Model Pengembangan.....	35
B. Prosedur Pengembangan .....	37
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	37
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	41
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develope</i> ).....	41
C. Uji Coba Produk.....	43
1. Subjek Uji Coba .....	43
2. Jenis Data .....	43
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	43
4. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Pengembangan .....	49
1. Penyajian Data Uji Coba .....	49
2. Hasil Analisis Data.....	69
3. Revisi Produk .....	77
B. Pembahasan .....	80
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84
<b>Daftar Rujukan .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>