

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan tentang pengembangan modul pembelajaran tematik integratif tema ekosistem subtema hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem kelas V SD di SD Negeri 12 Rumbai Sijunjung, diperoleh disimpulkan sebagai berikut:

1. Validasi modul pembelajaran tematik integratif subtema hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem pendekatan saintifik untuk kelas V SDN 12 Rumbai Sijunjung yang telah dikembangkan dengan rata-rata validitas 3,70 dengan kategori sangat valid. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran tematik integratif tema ekosistem subtema hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem sangat valid untuk digunakan disekolah dasar.
2. Praktikalitas modul pembelajaran tematik integratif subtema hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem pendekatan saintifik untuk kelas V SDN 12 Rumbai Kabupaten Sijunjung yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata praktikalitas 92,15 dengan kategori sangat praktis. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran tematik integratif tema ekosistem subtema hubungan antarmakhluk hidup dalam ekosistem sangat praktis untuk digunakan disekolah dasar.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti lain :diharapkan dapat mengembangkan modul tematik integratif dengan tema yang lainnya dan diuji efektifitasnya.
2. Bagi guru kelas V SD, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran tematik integratif menggunakan pendekatan saintifik ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar dalam mengerjakan tema “Ekosistem” subtema “Hubungan Antarmakhluk Hidup Dalam Ekosistem”.
3. Bagi siswa kelas V SD, agar bisa memanfaatkan modul pembelajaran tematik integratif subtema hubungan antarmakhluk dalam ekosistem pendekatan saintifik dengan baik sebagai sumber belajar.