

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan data uji coba e-modul pembelajaran matematika berbasis *android* materi bilangan pecahan kelas IV Sekolah Dasar diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas e-modul pembelajaran matematika berbasis *android* materi bilangan pecahan kelas IV SD N 45 Ganting yang telah dikembangkan dengan validitas (87,73 %), dari aspek materi (81,67 %), tampilan atau desain (86,53%) dan aspek bahasa (95 %). Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa validitas e-modul pembelajaran matematika berbasis *android* materi bilangan pecahan kelas IV Sekolah Dasar sangat valid untuk digunakan di sekolah dasar.
2. Praktikalitas e-modul pembelajaran matematika berbasis *android* materi bilangan pecahan kelas IV SD N 45 Ganting yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan praktikalitas (89,4 %) oleh guru, dari aspek penggunaan media (75 %), isi materi (97 %), desain (87,5%), kepraktisan e-modul (87,5%), dan efektifitas waktu pembelajaran (100 %). Serta dari siswa dengan praktikalitas (87,85 %), dari aspek ketertarikan siswa (87,63 %), proses penggunaannya (85,52 %), peningkatan kreativitas siswa (91%), dan aspek evaluasi (87,28 %). Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa e-modul pembelajaran matematika berbasis *android* materi bilangan pecahan kelas IV SD sangat praktis untuk digunakan di sekolah dasar.

## B.Saran

Adapun saran dari peneliti adalah sebagai berikut

1. E-modul pembelajaran matematika berbasis *android* materi bilangan pecahan kelas IV SD dapat dikembangkan tidak hanya pada satu mata pelajaran saja tpi juga dapat di kembangkan pada mata pelajaran lain.
2. Selanjut dengan adanya penelitian pengembangan e-modul pembelajaran matematika berbasis *android* materi bilangan pecahan kelas IV SD bagi peneliti selanjutnya untuk dapat dikembangkan sampai pada tahap efektifitas.