

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN YANG DIALAMI SISWA KELAS XI
IPA SMAN 14 PADANG DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA
MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Starata Satu (S.1)*

Oleh

**HAFIMUDDIN AL-FAJRIN
NPM. 1710013221003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

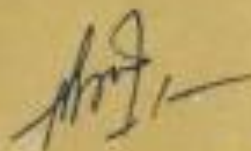
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Hafimuddin Al-Fajrin
NPM : 1710013221003
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
Judul : Faktor Kesulitan yang dialami Siswa Kelas XI IPA SMAN 14
Padang Dalam Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi
Covid-19

Padang, 28 Juli 2021

Disetujui oleh :

Pembimbing



Dra. Lisa Deswati, M.Si

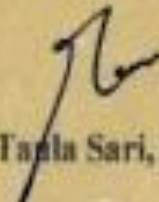
Mengetahui



Dekan FKIP

Drs. Khairul, M. Sc

Ketua Program Studi Biologi



Rona Tagla Sari, S.Si., M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Empat bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Satu bagi :

Nama : Hafimuddin Al-Fajrin
NPM : 1710013221003
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Faktor Kesulitan Yang Dialami Siswa Kelas XI IPA SMAN 14 Padang Dalam Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19

Tim Penguji


No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dra. Lisa Deswati, M.Si	(Ketua)	
2.	Dr. Wince Hendri, M. Si	(Anggota)	
3.	Dra. Gusmawati, M. Si	(Anggota)	

Lulus Ujian Tanggal: 4 Agustus 2021

Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi Biologi


Drs. Khairul, M. Sc


Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hafimuddin Al-Fajrin

NPM : 1710013221003

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Bung Hatta

Judul Skripsi : Analisis Faktor Kesulitan Yang Dialami Siswa Kelas XI
IPA SMAN 14 Padang Dalam Pembelajaran Biologi Pada
Masa Pandemi Covid-19. Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Sesungguhnya skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulisan saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Jika pembuatan skripsi, baik dalam penulisan skripsi secara keseluruhan maupun sekaligus ternyata terbukti dibuatkan oleh orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak lain manapun.

Padang, 21 Agustus 2021



Hafimuddin Al-Fajrin
1710013221003

MASA PANDEMI COVID-19

Hafimuddin Al-Fajrin¹, Lisa Deswati¹
¹Program Studi pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : Alfajrin61@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor kesulitan yang dialami siswa kelas XI SMA Negeri 14 Padang. Sampel penelitian ini adalah 50 orang siswa dari masing-masing kelas XI IPA. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan propotional random sampling. Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif berupa persentase. Analisis data dengan cara menggunakan persentase dari jawaban siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Instrument yang digunakan adalah angket berupa pernyataan tertutup menggunakan skala likert dan dokumentasi. Didapatkan hasil bahwa persentase rata-rata faktor internal yang menyebabkan kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran biologi sebesar 67,78% dengan kriteria tinggi yang mana persentase dari faktor jasmaniah 62,5%, faktor psikologis 70,68%, faktor kelelahan 70,16%. Dan persentase rata-rata faktor eksternal yang menyebabkan kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran biologi 81,90% dengan kriteria sangat tinggi yang mana persentase dari faktor keluarga 77,5%, faktor sekolah 85,45%, faktor masyarakat 82,75%. Maka dapat disimpulkan bahwa faktor internal penyebab kesulitan belajar siswa pada saat pembelajaran daring yang lebih besar adalah faktor psikologis dengan persentase 70,67% sedangkan dari segi faktor eksternal penyebab kesulitan belajar siswa pada saat pembelajaran daring yang lebih besar adalah faktor sekolah dengan persentase 85,45%.

Kata Kunci : Faktor Kesulitan Yang Dialami Siswa, Pembelajaran Biologi

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hafimuddin Al-Fajrin

NPM : 1710013221003

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Bung Hatta

Judul Skripsi : Analisis Faktor Kesulitan Yang Dialami Siswa Kelas XI IPA

SMAN 14 Padang Dalam Pembelajaran Biologi Pada Masa

Pandemi Covid-19. Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Sesungguhnya skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya tulisan saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang saya peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Jika pembuatan skripsi, baik dalam penulisan skripsi secara keseluruhan maupun sekaligus ternyata terbukti dibuatkan oleh orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak lain manapun.

Padang, 28 Juli 2021

Hafimuddin Al-Fajrin
1710013221003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Faktor Kesulitan yang dialami Siswa Kelas XI IPA SMAN 14 Padang Dalam Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, dorongan, petunjuk serta bimbingan dari berbagai pihak.

1. Ibu Dra. Lisa Deswati, M.Si sebagai Dosen Pembimbing dan sebagai Penasehat Akademik penulis yang telah memberikan dukungan, arahan, bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Bung Hatta.
3. Bapak Drs. Khairul, M.Sc sebagai Dekan, dan Ibu Dr. Syukma Netti, S.Pd., M.Si sebagai Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Bapak/Ibu dosen dan karyawan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang yang telah memberikan ilmu selama masa studi penulis.
5. Dra. Gusmaweti, M.Pd selaku validator.
6. Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd selaku validator.

7. Ayah (Syamuddin), Ibu (Hafizah), Kakak dan adek, serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.
8. Bapak Azwarman, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
9. Ibu Yenni Anas S.P., M.Pd. selaku guru mata pelajaran Biologi SMA Negeri 14 Padang yang telah meluangkan waktunya, memberikan saran dan masukan untuk penelitian dari penulis.
10. Siswa dan siswi SMA Negeri 14 Padang, khususnya siswa kelas XI IPA.

Semoga semua bimbingan, arahan, saran dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT. Menyadari keterbatasan yang ada maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Padang, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan pembelajaran	7
2.2 Pembelajaran Biologi	8
2.3 Pembelajaran Daring	8
2.4 Kesulitan Belajar	10
2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	10
2.5.1. Faktor Internal.....	10
2.5.2. Faktor Eksternal	14

2.6 Kerangka Pemikiran.....	16
2.7 Penelitian Relevan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.2 Jenis Penelitian.....	19
3.3 Populasi dan Sampel.....	19
3.4 Variabel dan Data.....	20
3.5 Prosedur Penelitian.....	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.7 Instrumen Penelitian.....	23
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian.....	24
3.9 Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil.....	29
4.2 Pembahasan.....	31
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan.....	35
5.2. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN.....	38