

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA BERBASIS INKUIRI
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI KOMPONEN EKOSISTEM
KELAS V SD NEGERI 54 ANAK AIR KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh
ISTIQA RAHMA PUTRI
NPM 1710013411030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

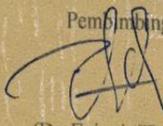
Nama Mahasiswa : Istiqra Rahma Putri

NPM : 1710013411030

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Berbasis
Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA Materi Komponen
Ekosistem Kelas V SD Negeri 54 Anak Air Kota Padang.

Disetujui untuk diajukan,

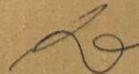
Pembimbing

(Dr. Enjoni, SP.,MP)

Mengetahui,



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Prodi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd



Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Senin tanggal **Dua Puluh Delapan**
bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

Nama Mahasiswa : Istiqia Rahma Putri

NPM : 1710013411030

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

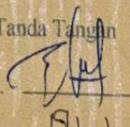
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Berbasis
Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA Materi Komponen
Ekosistem Kelas V SD Negeri 54 Anak Air Kota Padang

Tim Pengaji

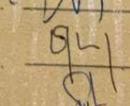
No. Nama

Tanda Tangan

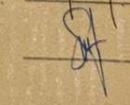
1. Dr. Enjoni, SP.,MP (Ketua)

1. 

2. Dra. Gusmaweti, M Si (Anggota)

2. 

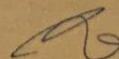
3. Siska Angreni, S.Pd, M.Pd (Anggota)

3. 

Lulus Ujian Tanggal: **28 Juni 2021**

Mengetahui,

Ketua Prodi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA
BERBASIS INKUIRI PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI KOMPONEN EKOSISTEM KELAS V
SD NEGERI 54 ANAK AIR KOTA PADANG**

Istiqa Rahma Putri¹, Enjoni¹

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**

Email : Istiqaputri23@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran diorama berbasis inkuiiri pada mata pelajaran IPA materi komponen ekosistem kelas V SD Negeri 54 Anak Air Kota Padang yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Reseach and Development*) dengan menggunakan metode 4-D yang telah dimodifikasi menjadi tahap *define, design, and development*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Instrumen penelitian meliputi lembar angket validasi yang divalidasi oleh 2 orang validator dan lembar praktikalitas 1 orang pendidik dan 10 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan media pembelajaran diorama berbasis Inkuiiri untuk siswa kelas V termasuk kriteria Valid dengan rata-rata (3,31), dari aspek materi (3,63), media (3,00). Media yang dikembangkan termasuk kriteria sangat praktis oleh guru dengan praktikalitas (93,75%) dengan kategori sangat praktis, Sedangkan hasil praktikalitas dari siswa (93,00%) dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran diorama berbasis inkuiiri memenuhi kriteria valid dan sangat praktis dan digunakan dalam media pembelajaran IPA khususnya di Kelas V SD. Dari hasil penelitian disarankan media pembelajaran diorama dapat membantu guru dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran Diorama, Inkuiiri, IPA

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Manfaat Pengembangan	8
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Belajar dan Pembelajaran	12
a. Belajar	12

b. Pembelajaran	14
2. Pembelajaran IPA	<u>16</u>
a. Pembelajaran IPA di SD	16
b. Karakteristik IPA	19
c. Tujuan Pembelajaran IPA	20
3 . Media Pembelajaran	21
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	21
b. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	22
c. Landasan Teoritis Penggunaan Media Pembelajaran	24
d. Manfaat Media Pembelajaran	25
e. Jenis Media Pembelajaran	26
f. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	27
4. Media Diorama.....	<u>29</u>
a. Pengertian Diorama.....	29
b. Manfaat Diorama	30
c. Kelebihan dan Kekurangan Diorama	31
d. Penggunaan Media Diorama dalam Pembealajaran IPA Tentang Materi Komponen Ekosistem.....	32
5. Model Inkuiri	35
a. Pengertian Inkuiri.....	35
b. Tujuan Inkuiri	36
c. Langkah-Langkah Inkuiri	37
d. Kelebihan dan Kekurangan Inkuiri.....	38
B. Penelitian yang Relevan	<u>41</u>
C. Kerangka Konseptual	44

BAB III METODE PENGEMBANGAN	46
A. Model Pengembangan	46
B. Prosedur Pengembangan.....	47
1. Tahap Analisis (<i>analysis</i>)	47
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>)	53
3. Tahap Pengembangan (<i>development</i>)	56
a. Tahap Validasi	56
b. Tahap Praktikalitas.....	57
C. Uji Coba Produk	59
1. Subjek Uji Coba	59
2. Jenis Data	59
3. Instrumen Pengumpulan Data	59
a. Observasi.....	60
b. Wawancara	60
c. Angket	61
4. Teknik Analisis Data	67
a. Analisis Validasi	67
b. Analisis Praktikalitas.....	68
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Pengembangan	70
a. Penyajian Data Uji Coba	70
b. Hasil Analisis Data.....	71
c. Revisi Produk.....	75
B. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86

B. Saran	87
DAFTAR RUJUKAN	88
LAMPIRAN	93