BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba media pembelajran berbentuk *flashcard* pada pembelajaran IPA pada materi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup maka dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Validasi dari media *flashcard* dalam pembelajaran IPA yaitu ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup kelas 3 SD Negeri 26 Nanggalo memperoleh rata-rata validasi oleh validator yaitu 90,3%, dari aspek materi 90,90%, aspek tampilan 82,5%, dan aspek bahasa 97,5%. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbentuk flashcard dalam pembelajaran IPA materi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup sangat valid untuk digunakan di sekolah dasar.
2. Praktikalitas pada media pembelajaran berbentuk *flashcard* dalam pembelajaran IPA materi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup untuk kelas 3 SD Negeri 26 Nanggalo memperoleh rata-rata praktikalitas dari pendidik yaitu 90,27% dengan kriteria sangat praktis dan rata-rata praktikalitas dari peserta didik diperoleh kesimpulan bahwa media *flashcard* yaitu 94,15% dengan kriteria samgat praktis.

B. Saran

Adapun saran pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbentuk *flashcard* ini pada pembelajaran IPA khususnya kelas 3 SD dapat dikembangkan lagi pada materi dan

2. pembelajran lainnya.
3. Untuk peneliti selanjutnya peneliti menyarankan dapat melanjutkan penelitian pengembangan media flashcard ini pada pelajaran IPA dengan tingkat kelas yang lebih tinggi atau pada pembelajaran lainnya.