# PENGEMBANGAN MEDIA FLASHCARD BERBASIS PICTURE AND PICTURE PADA PELAJARAN IPA MATERI CIRI-CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP KELAS III SDN 26 NANGGALO

### **SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan

# OLEH CHORI OKTAVERA NPM 1710013411045



# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BUNG HATTA PADANG 2021

### HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa . : Chori Oktavera

NPM : 1710013411045

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : pengembangan Media Flashcard Berbasis

Picture and Picture Pada Pelajaran IPA Materi Ciri-ciri dan Kebutuhan Makhluk hidup III SDN

26 Nanggalo

Disetujui untuk diujikan, Pembimbing

(Dr.Erman Har, M. Si)

Mengetahui

Dosen FKIP

Drs. Khairul, M. S

Ketua Program Studi PGSD

Dra. Zulfa Amrina. M. Pd

#### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Empat bulan Agustus tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu:

Nama

: Chori Oktavera

NPM

: 1710013411045

Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi

: Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis *Picture and Picture* Pada Pelajaran IPA Materi Ciri-Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 26

Nanggalo

Tim Penguji

No. Nama

Tanda Tangan

1. Dr. Erman Har, M. Si

(Ketua)

2. Dr. Enjoni, SP., MP

(Anggota)

3. Dr. Wince Hendri, M. Si

(Anggota)

3. \_

Lulus Ujian Tanggal: 04 Agustus 2021

Mengetahui,

Dekan FKIP

Drs, Khairul Harha, M.Sc

Ketua Program Studi

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

### **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa

: Chori Oktavera

**NPM** 

: 1710013411045

Program Studi

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas

: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas

: Universitas Bung Hatta

Judul Skripsi

: Pengembangan Media Flashcard Berbasis Picture and

Picture Pada Pelajaran IPA Materi Ciri-Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 26

Nanggalo

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "
Pengembangan Media *Flashcard* Berbasis *Picture and Picture* Pada Pelajaran IPA Materi Ciri-Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup Kelas III SD Negeri 26 Nanggalo" adalah benar hasil saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain keduali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Dengan surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2021

Sava vang menyatakan

Chori Oktavera

51AF7AJX278589428

# PENGEMBANGAN MEDIA FLASHCARD BERBASIS PICTURE AND PICTURE PADA PELAJARAN IPA MATERI CIRI-CIRI DAN KEBUTUHAN MAKHLUK HIDUP KELAS III SDN 26 NANGGALO

Chori Oktavera<sup>1</sup>, Erman Har<sup>1</sup>
<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

e- mail: choryoktavera10@gmail.com

#### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media berbentuk flashcard berbasis picture and picture pada pembelajaran IPA materi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup yang valid dan praktis di SD Negeri 26 Nanggalo. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu R&D (Research & Development). Penelitian ini dilaksanakan sampai pada tahap 3-D yaitu Define, Desain, dan develop. Instrument penelitian terdiri dari lembar angket validasi dan lembar angket praktikalitas guru dan peserta didik kelas 3 sebanyak 20 orang. Berdasarkan hasil pengembangan media berbentuk flashcard berbasis picture and picture untuk peserta didik kelas 3 SD yang termasuk pada kriteria sangat valid dengan validitas (90,3%), dari aspek materi (90,90%), tampilan (82,5%), serta bahasa (97,5%). Media yang dikembangkan sangat praktis oleh guru dengan praktikalitas (90,27%), dari aspek penyajian isi (91,66%), dari aspek efektivitas waktu (91,66%), dari aspek manfaat media flashcard (87,5%). Peserta didik dengan praktikalitas (94, 15%), dari aspek minat siswa (99, 37%), dari aspek pembelajaran (92,25%), dari aspek peningkatan kreatifitas (91,25%), dan dari aspek media (93,75%). Berdasarkan hasil peneliti dapat disimpulkan bahwa media pembelajran berbentuk flashcard berbasis picture and picture memenuhi kriteria sangat valid dan praktis digunakan sebagai media dalam pembelajaran IPA. Dari hasil penelitian diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajran di kelas serta dapat mengetahui bagaimana tata cara dalam mengembangkan yang baik dan berkualitas.

Kata kunci : Flashcard, Pengembangan, Makhluk Hidup

### KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul " Pengembangan Media Flashcard Berbasis Picture and Picture Pada Pelajaran IPA Materi Ciriciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup Kelas III SDN 26 Nanggalo". Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah SWT semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, Peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

- 1. Bapak Dr. Erman Har, M. Si sebagai dosen pembimbing.
- 2. Bapak Dr. Enjoni, SP,. MP sebagai penguji I.
- 3. Bapak Dr. Wince Hendri, M. Si sebagai penguji II.
- 4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
- Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

6. Bapak alm Dr. Eril Syahmaidi, M. Pd, Bapak Dr. Wince Hendri, M. Si

dan Bapak Rio Renaldi , S. Pd., M. Pd sebagai validator media

pembelajaran.

7. Intan Hawa Hatari, S. Pd Sebagai guru kelas III SDN 26 Nanggalo yang

telah membantu proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran

sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.

8. Kepala sekolah SD Negeri 26 Nanggalo yang telah memberikan

fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian ini.

9. Orang tua, kakak dan keluarga besar yang tidak terputus untuk

memberikan do'a, msukkan, dan semangat dalam proses mengerjakan

skripsi sehingga tepat pada waktunya.

Peneliti akan mendapatkan limpahan rahmat dari Allah SWT. Peneliti

menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak

kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritikan dan saran yang sifatnya

membangun demi kesempurnaan skripsi ini pada masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin Allahumma

Aamiin

Padang, Juli 2021

Chori Oktavera

Npm .1710013411045

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Manfaat Pengembangan	8
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	11
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	11
A.Hakikat Belajar	11
B. Hakikat Pembelajaran	12
C.Hakikat IPA	14
D.Pembelajaran IPA di SD	15

E. Hakikat Media	15
F. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	16
G. Fungsi Media Pembelajaran	17
H. Manfaat Media Pembelajaran	18
I. Jenis-Jenis Media	18
J. Kriteria pemilihan media	19
K. Media Flashcard	20
1. Pengertian Flashcard	20
2 Kelebihan <i>Flashcard</i>	21
3. Kekurangan <i>Flashcard</i>	22
4. Pemecahan Masalah	22
5. Cara Pembuatan Media <i>Flashcard</i>	22
6. Pengembangan Media <i>Flashcard</i>	23
L. Model Pembelajaran	24
M. Model Pembelajaran Picture and Picture	24
N. Kelebihan Picture and Picture	26
O. Kekurangan Picture and Picture	26
P. Materi Ciri-Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup	28
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	32

B. Prosedur Pengembangan	32
Tahap Pendefenisikan ( <i>Define</i> )	33
2. Tahap perancangan ( <i>Desaign</i> )	35
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> )	38
a. Tahap validasi	39
C. Uji Coba Produk	40
1. Subjek Uji Coba	40
2. Jenis Data	40
3. Instrumen Pengumpulan Data	42
Lembar Validasi	42
2. Lembar Praktikalitas	45
4.Teknik Analisis Data	47
a. Analisis hasil validasi Media Flashcard	48
b. Analisis hasil pratikalitas Media Flashcard	48
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	50
1. Penyajian Data Uji Coba	50
2 Hasil Analisis Data	59
3. revisi Produk	61
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62

B. Saran	02
DAFTAR RUJUKAN	64
64 LAMPIRAN	

### **DAFTAR TABEL**

	TABEL	HALAMAN
1.	Nama Validator Media Flashcard	40
2.	Praktikalitas Media Flashcard	41
3.	Skala Penilaian Untuk Lembar Validasi	_43
4.	Kisi-kisi Lembar Validator <i>Flashcard</i> pada Pembelajaran IPA	43
5.	Kisi-kisi Lembar Uji Validator Materi Ciri-ciri dan Kebutuhan Mak	hluk
	Hidup Dalam Pembelajaran IPA	44
6.	Kisi-kisi Lembar Ujian Validator Materi Ciri-ciri dan Kebutuhan M	akhluk
	Hidup Dalam Pembelajaran IPA	44
7.	Skala Penilaian Lembar Praktikalitas	45
8.	Kisi-kisi Lembar Angket Uji Praktikalitas Oleh Pendidik	45
9.	Kisi-kisi Lembar Angket Uji Praktikalitas oleh Peserta Didik	46
10.	Kriteria Penilaian Validasi	48
11.	Kriteria Penilaian Praktikalitas	49
12.	Komponen media flashcard	55
13.	Daftar Nama Validator Ahli Media	57
14.	Saran-saran Validator	57
15.	Hasil Validasi Media Oleh Validator	59
16.	Hasil Praktikalitas Media Flashcard Oleh Guru	60
17	Hasil Praktikalitas Media Flashcard Oleh Peserta Didik	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran		Halaman
1.	Kisi-kisi Lembar Validasi Media Oleh Ahli Media	73
2.	Hasil Validasi Oleh Validator	78
3.	Kisi-kisi Praktikalitas Oleh Pendidik	92
4.	Hasil Praktikalitas Oleh Pendidik	96
5.	Kisi-kisi Praktikalitas Oleh Peserta Didik	101
6.	Hasil Praktikalitas Oleh Peserta Didik	106
7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	116
8.	Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	121
9.	Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian	122
10.	Dokumentasi Lampiran	123