

PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA OPERASI HITUNG PECAHAN
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* KELAS V
SD NEGERI 10 SUNGAI SAPIH PADANG

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

DITA FARA DILLA MILENIA

NPM. 1710013411017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**


UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Dita Fara Dilla Milenia
Npm : 1710013411017
Judul : Pengembangan LKPD Matematika Operasi Hitung Pecahan Berbasis *Problem Based Learning* Kelas V SD Negeri 10 Sungai Sapih Padang

Disetujui untuk diujikan:
Padang, 5 Agustus 2021

Pembimbing



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Mengetahui,

Dekan



Drs. Khaurul, M. Sc

Ketua Program Studi





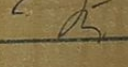
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Sebelas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :

Nama : Dita Fara Dilla Milenia
NPM : 1710013411017
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Matematika Operasi Hitung Pecahan Berbasis *Problem Based Learning* Kelas V SD Negeri 10 Sungai Sapih Padang.


Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd (Ketua)	1. 
Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si (Anggota)	2. 
Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd (Anggota)	3. 

Mengetahui

Ketua Prodi


Drs. Khairul, M.Sc


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA OPERASI HITUNG PECAHAN
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* KELAS V
SD NEGERI 10 SUNGAI SAPIH PADANG**

Dita Fara Dilla Milenia¹, Zulfa Amrina¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : dittafaradilla18@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya ketersediaan media buku pembelajaran yang berbentuk LKPD di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD pembelajaran matematika berbasis *Problem Based Learning* pada materi operasi hitung pecahan untuk kelas V SD Negeri 10 Sungai Sapih Padang. Jenis penelitian ini adalah² penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R & D) yang dikemukakan oleh Trianto (2009) dengan model prosedural 4D, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), *development* (pengembangan) dan *desseminate* (penyebaran). Karena keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan waktu, maka penelitian hanya sampai pada fase *development* (3D). Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, untuk uji praktikalitas merupakan hasil tes siswa kelas V SD, dan untuk uji praktikalitas dilakukan pada guru dan siswa kelas V SD Negeri 10 Sungai Sapih Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD yang dihasilkan dikategorikan sangat valid baik dari kelayakan materi (81,81%), aspek desain (90,625%), dan aspek bahasa (90%) dengan rata-rata (87,476%). Hasil praktikalitas guru mendapatkan nilai (100%) dan siswa presentasinya (87,8%) dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan LKPD matematika operasi hitung pecahan berbasis *Problem Based Learning* kelas V SD Negeri 10 Sungai Sapih Padang sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran matematika untuk siswa kelas V.

Kata Kunci : LKPD, *Problem Based Learning*, Matematika

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Pengembangan.....	8
F. Manfaat Pengembangan.....	8
G. Spesifikasi Produk.....	9
 BAB II LANDASANTEORETIS	
A. Kajian Teori.....	12
1. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	12
a. Hakikat Belajar.....	12
b. Hakikat Pembelajaran.....	13
c. Pembelajaran Matematika.....	14
2. Hakikat <i>Problem Based Learning</i>	16
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	16

b. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	17
c. Sintak <i>Problem Based Learning</i>	19
d. Kelebihan <i>Problem Based Learning</i>	24
e. Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	25
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	26
a. Pengertian LKPD.....	26
b. Komponen LKPD.....	27
c. Tujuan LKPD.....	28
d. Manfaat LKPD.....	29
e. Langkah-langkah Penyusunan LKPD.....	30
f. Unsur-unsur LKPD.....	33
g. Macam-macam Bentuk LKPD.....	34
4. Pengertian Operasi Hitung Pecahan.....	36
5. Lembar Kerja Peserta Didik Operasi Hitung Pecahan Berbasis <i>Problem Based Learning</i>	37
B. Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berpikir.....	42

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan.....	44
B. Prosedur Pengembangan.....	45
1. Tahap Defenisian (<i>define</i>).....	45
2. Tahap Perancangan (<i>desaign</i>).....	48
3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>).....	62
C. Uji Coba Produk.....	64
1. Subjek Uji Coba.....	64
2. Jenis Data.....	65
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	65
4. Tenknik Analisis Data.....	72

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Hasil Pengembangan.....	86
1. Penyajian Data Uji Coba.....	86
2. Hasil Analisis Data.....	89

3. Revisi Produk.....	91
B. Pembahasan.....	103
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	105
DAFTAR RUJUKAN.....	107
LAMPIRAN.....	101