

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengembangan data uji coba media pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* pada materi pengumpulan dan penyajian data dapat diperoleh kesimpulan seperti berikut :

1. Validitas LKPD dengan model *Problem Based Learning* pada materi operasi hitung pecahan untuk kelas V SD dinyatakan **sangat valid** dengan presentase **87,476%** yang berarti bahwa bahan ajar yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat valid sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar pada pembelajaran matematika materi operasi hitung pecahan kelas V sekolah dasar.
2. Praktikalitas LKPD dengan model *Problem Based Learning* pada materi operasi hitung pecahan untuk kelas V SD dinyatakan **sangat praktis** dengan presentasi **93,9%** yang berarti bahwa bahan ajar yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat praktis sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar di sekolah dasar.

#### **B. Saran**

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk Guru, bahan ajar LKPD pembelajaran matematika materi operasi hitung pecahan dengan model *Problem Based Learning* untuk kelas V SD agar dapat lebih dikembangkan lagi oleh guru.

2. Untuk peneliti lain, penelitian ini dapat dilanjutkan pada tahap efektivitas LKPD.  
Karena keterbatasan waktu peneliti hanya melakukan penelitian sampai pada tahap praktikalitas LKPD.
3. Untuk pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui LKPD dengan model *Problem Based Learning*.