# PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR DENGANPENDEKATAN *REALISTICS MATHEMATICSEDUCATION (RME)* PADA SISWA KELASIV SEKOLAH DASAR NEGERI 01BARUNG-BARUNG BELANTAI

**SKRIPSI**


Oleh
**PEBRINA YENI**
**NPM. 1710013411034**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
**UNIVERSITAS BUNGHATTA**
**PADANG**

**2021**

# PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR DENGAN PENDEKATAN *REALISTICS MATHEMATICS EDUCATION (RME)* PADA SISWAKELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01 BARUNG-BARUNG BELANTAI

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan*
*Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*


Oleh

**PEBRINA YENI**
**NPM. 1710013411034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS BUNGHATTA**

**PADANG**

**2021**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

| | |
|---|---|
| Nama | : Pebrina Yeni |
| NPM | : 1710013411034 |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Fakultas | : Keguruan dan Ilmu Pendidikan |
| Judul Skripsi | : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Keliling dan Luas Bangun Datar dengan Pendekatan *Realistics Mathematics Education (RME)* pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Barung-Barung Belantai. |

Disetujui untuk diujikan oleh:
Padang, 17 Juni 2021

Pembimbing

Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd

Mengetahui,

| Dekan FKIP | Ketua Program Studi |
|---|---|
| Drs. Khairul, M.Sc. | Dra. Zulfa Amrina, M.Pd |

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Satu** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Satu** bagi:

| | |
|---|---|
| Nama | : Pebrina Yeni |
| NPM | : 17100131411034 |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Fakultas | : Keguruan dan Ilmu Pendidikan |
| Judul Skripsi | : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Keliling dan Luas Bangun Datar dengan Pendekatan *Realistics Mathematics Education (RME)* pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Barung-Barung Belantai. |

Tim Penguji

| Nama | | Tanda Tangan |
|---|---|---|
| Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd. | (Ketua) | 1. |
| Dr. Syukma Netti, M.Si. | (Anggota) | 2. |
| Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd. | (Anggota) | 3. |

Lulus Ujian Tanggal : **01 Juli 2021**

Mengetahui,

| Dekan FKIP | Ketua Program Studi |
|---|---|
| Drs. Khairul, M.Sc. | Dra. Zulfa Amrina, M.Pd. |

# PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR DENGAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME)* PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01 BARUNG-BARUNG BELANTAI

Pebrina Yeni[1], Syafni Gustina Sari[1]
[1]Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Padang, Indonesia
**e-mail : febrinayeni4@gmail.com**

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada materi keliling dan luas bangun datar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME). Aktivitas dan hasil belajar atau pemahaman konsep siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran *Realistics Mathematics Education (RME)* menunjukan hasil yang baik. Dilihat dari rata-rata persentase aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan yakni 42% meningkat menjadi 74%. Hasil belajar ditunjukkan oleh hasil tes akhir dalam penelitian ini, terlihat bahwa pada siklus I persentase nilai rata-rata 41,91 sedangkan pada siklus II, persentase nilai rata-rata 71,02. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar dengan pendekatan RME dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 01 Barung-Barung Belantai. Diharapkan untyk penelitian selanjutnya pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) dapat dijadikan suatu alternatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan pembelajaran matematika dan pembelajaran lainnya.

**Kata kunci**: Aktivitas, hasil belajar, matematika, pendekatan RME

## DAFTAR ISI

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING ..... i**

**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ..... ii**

**SURAT PERNYATAAN ..... iii**

**ABSTRAK ..... iv**

**KATA PENGANTAR ..... v**

**DAFTAR ISI ..... vii**

**DAFTAR GAMBAR ..... xi**

**DAFTAR BAGAN ..... xii**

**DAFTAR TABEL ..... xiii**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... xiv**

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang ..... 1

B. Identifikasi Masalah ..... 3

C. Pembatasan Masalah ..... 4

D. Perumusan Masalah ..... 4

E. Tujuan Penelitian ..... 4

F. Manfaat Penelitian ..... 5

**BAB II LANDASAN TEORETIS**

A. Kajian Teori ..... 6

1. Tinjauan Pembelajaran Matematika ..... 6

a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran ..... 6

b. Pengertian Pembelajaran Matematika..... 7
c. Tujuan Pembelajaran Matematika..... 7
d. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar ..... 8
2. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Realistisc Mathematisc Education (RME)* ..... 9
a. Pengertian Pembelajaran Matematika Realistik ..... 9
b. Karakteristik Pembelajaran Matematika Realistik..... 10
c. Prinsip-prinsip Pembelajaran Matematika Realistik..... 12
d. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Matematika Realistik ..... 13
e. Tahap-tahap Pembelajaran Matematika Realistik..... 15
3. Keliling dan Luas Bangun Datar ..... 16
a. Keliling Bangun Datar ..... 16
b. Luas Bangun Datar..... 18
4. Tinjauan Tentang Aktivitas Belajar..... 19
a. Hakikat Aktivitas Belajar..... 19
b. Jenis-jenis Aktivitas Belajar..... 20
c. Tinjauan Hasil Belajar..... 21
B. Penelitian Relevan ..... 23
C. Kerangka Konseptual ..... 25
D. Hipotesis Tindakan ..... 27

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... 28

1. Pendekatan Penelitian ..... 28
2. Jenis Penelitian ..... 28
B. *Setting* Penelitian ..... 29
C. Subjek Penelitian ..... 29
D. Prosedur Penelitian ..... 29
1. Perencanaan Tindakan ..... 30
2. Pelaksanaan Tindakan..... 31
3. Observasi Tindakan ..... 32
4. Analisis dan Refleksi ..... 33
E. Indikator Keberhasilan ..... 33
F. Instrumen Penelitian..... 34
G. Teknik Pengumpulan Data ..... 34
H. Teknik Analisis Data..... 35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian ..... 39
1. Kondisi awal..... 39
2. Siklus I ..... 40
a. Rencana Tindakan ..... 40
b. Pelaksanaan Tindakan ..... 42
c. Hasil Tindakan ..... 63
d. Refleksi ..... 66
3. Siklus II ..... 68
a. Rencana Tindakan ..... 68

b. Pelaksanaan Tindakan ..... 69
c. Hasil Tindakan ..... 79
d. Refleksi ..... 81
B. Pembahasan ..... 82
1. Aktivitas Siswa ..... 83
2. Hasil Belajar ..... 85

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 88
B. Saran ..... 88

**DAFTAR RUJUKAN ..... 89**

**LAMPIRAN ..... 92**

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar** **Halaman**

1. Persegi.....17
2. Persegi panjang .....18
3. Persegi.....18
4. Persegi panjang .....19

## DAFTAR BAGAN

**Bagan** **Halaman**

1. Kerangka Konseptual ..... 26

## DAFTAR TABEL

**Tabel** **Halaman**


1. Nilai Ujian Semester I Kelas IV Tahun Ajaran 2020/2021 ..... 2
2. Kriteria Ketuntasan Aktivitas Guru ..... 36
3. Kriteria Ketuntasan Aktivitas Siswa ..... 38
4. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I ..... 42
5. Aktivitas Belajar pada Siklus I ..... 64
6. Persentase Pelaksanaan Proses Pembelajaran Guru pada Siklus I ..... 65
7. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I ..... 66
8. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II ..... 69
9. Aktivitas Belajar pada Siklus II ..... 81
10. Persentase Pelaksanaan Proses Pembelajaran Guru pada siklus II ..... 79
11. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II ..... 81
12. Persentase Akvitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II ..... 84
13. Nilai Rata-rata Tes Akhir Siklus dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II ..... 85

## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran** **Halaman**


I. Nilai Ujian Semester I Kelas IV Tahun Ajaran 2020/2021 ..... 93
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP ) Siklus I ..... 96
III. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I ..... 121
IV. Lembar Kerja Siswa Siklus I ..... 137
V. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I ..... 145
VI. Lembar Tes Akhir Siklus I ..... 157
VII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II ..... 175
VIII. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II ..... 207
IX. Lembar Kerja Siswa Siklus II ..... 227
X. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II ..... 235
XI. Lembar Tes Akhir Siklus II ..... 247
XII. Tabel Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II ..... 266
XIII. Dokumentasi ..... 268