

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS XI IPA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MAN KOTA
SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)*

Oleh:

**WILDA SUSANTI
NPM. 1710013221001**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

PENGESAHAN PEMBIMBING

NAMA : WILDA SUSANTI

NPM : 1710013221001

PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi

JURUSAN : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

JUDUL SKRIPSI : Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi

Siswa Kelas XI IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 di MAN

Kota Solok

Disetujui Oleh :

Padang, Juni 2021

Pembimbing



Dra. Gusmawati M.Si

Mengetahui



Dekan

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi

Rona Taqia Sari S.Si M.Pd

PENGESAHAN UJIAN

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jum'at** tanggal **Delapan belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

NAMA : WILDA SUSANTI


NPM : 1710013221001

PROGRAM STUDI : Pendidikan Biologi

JURUSAN : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

JUDUL SKRIPSI : Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 di MAN Kota Solok

Tim penguji:


No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dra. Gusmawati, M.Si	Ketua/Anggota	
2.	Rona Taula Sari, S.Si M.Pd	Sekretaris/Anggota	
3.	Dr. Wince Hendri, M.Si	Anggota	

Lulus Ujian Tanggal : 18 Juni 2021

Mengetahui:


Dekan

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program studi

Rona Taula Sari S.Si M.Pd

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS XI IPA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MAN KOTA
SOLOK**

Wilda Susanti¹,Gusmaweti²

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi

²Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

Email: wildasusanti36@gmail.com

Abstrak

Gaya belajar merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Jenis gaya belajar yang di teliti di MAN Kota Solok yaitu gaya belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gaya belajar siswa serta hubungannya dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA pada masa pandemi covid-19 di MAN Kota Solok Teknik pengambilan sampel adalah teknik total sampling dengan jumlah sampel sebanyak 68 siswa kelas XI IPA. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Gaya belajar visual 29%, gaya belajar auditorial 30% dan gaya belajar kinestetik sebesar 41%. Terdapat hubungan positif antara gaya belajar siswa dengan hasil belajar biologi siswa dengan nilai korelasi sebesar 0,103, dan koefisien determinasi sebesar 0,011. Dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan yang positif antara gaya belajar dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA MAN Kota Solok pada masa pandemi covid-19.

Kata kunci : Gaya Belajar, Hasil Belajar

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN UJIAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8

2.1 Gaya Belajar	8
2.1.1 Pengertian Gaya Belajar	8
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	9
2.1.3 Macam-Macam Gaya Belajar	11
2.1.4 Proses Pembelajaran Online	16
2.1.5 Tujuan Pembelajaran Online	17
2.1.6 Teknologi Pendukung Pembelajaran Online	17
2.2 Hasil Belajar	18
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	18
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
2.3 Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	23
3.2 Jenis Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.4 Variabel	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Instrumen Penelitian	25
3.7 Analisis Data	26
3.8 Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Uji Validitas	34
4.1.2 Hasil Analisis Gaya Belajar Siswa	38
4.1.3 Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa	42
4.1.4 Hubungan Gaya Belajar (X) dengan Hasil Belajar Siswa (Y)	42
4.1.5 Uji Koefisien Determinasi Dan Uji Hipotesis	44
4.2 Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	54