

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba media pembelajaran pada pembelajaran IPA materi komponen ekosistem, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas media pembelajaran *Lectora Inspire* berbasis model *Tutorial* pada pembelajaran IPA materi Komponen Ekosistem untuk Peserta Didik kelas V SD N 45 Ganting yang telah dikembangkan didapat rata-rata 89, 72 %, dari aspek materi 91, 67%, media 80,00 % dan aspek bahasa 97, 50%. maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Lectora Inspire* berbasis model *Tutorial* pada pembelajaran IPA materi Komponen Ekosistem ini sangat valid untuk digunakans di sekolah dasar.
2. Pratikalitas media pembelajaran *Lectora Inspire* berbasis model *Tutorial* pada pembelajaran IPA materi Komponen Ekosistem untuk kelas V SD N 45 Ganting yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata pratikalitas 94, 33% oleh pendidik, dari aspek kemudahan penggunaan 90,00%, keefisienan waktu 95,00%, dan aspek manfaat 100,00%. Serta dari peserta didik dengan pratikalitas 94, 71%, dari aspek minat peserta didik 94, 79%, proses penggunaannya 94, 44%, kreativitas peserta didik 92, 01%, waktu yang tersedia 95, 83%, dan aspek evaluasi 96,52%. maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran

Lectora Inspire berbasis model *Tutorial* pada pembelajaran IPA materi Komponen Ekosistem untuk Peserta Didik kelas V SD N 45 Ganting ini sangat praktis untuk digunakan di sekolah dasar.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di kelas V SD N 45 Ganting, maka peneliti menyarankan:

- 1) Sekolah dapat menambah media pembelajaran dan memaksimalkan penggunaan sarana teknologi informasi di sekolah dan menggunakan media ini sebagai media pembelajaran IPA materi Komponen Ekosistem.
- 2) Guru dapat menambah pengetahuan tentang media pembelajaran *Lectora Inspire* berbasis model *Tutorial* serta dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan media pembelajaran lainnya.
- 3) Siswa dapat melakukan proses belajar dengan lebih menyenangkan melalui media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran IPA materi Komponen Ekosistem. s
- 4) Peneliti selanjutnya dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi dalam penelitiannya sehingga menjadi pedoman dalam penelitian selanjutnya.

