

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PREDICT OBSERVE EXPLAIN KELAS V SDN 15
PANCUNG SOAL PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh
SHERLY OKTA SUCIA
NPM. 1710013411085



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

UNIVERSITAS BUNGHATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Sherly Okta Sucia
NPM : 1710013411085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Predict Observe Explain* Kelas V SDN 15 Pancung Soal Pesisir Selatan

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing

Siska Angreni, S.Pd. M.Pd

Mengetahui



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi

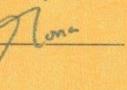
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal **Lima Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Satu** bagi:

Nama : Sherly Okta Sucia
NPM : 1710013411085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Predict Observe Explain* Kelas V SDN 15 Pancung Soal Pesisir Selatan

Tim Pengaji

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Erman Har, M.Si (Anggota)	2. 
3. Rona Taula Sari, M.Pd (Anggota)	3. 

Mengetahui



Drs. Khairul, M.Sc

Dekan

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sherly Okta Sucia
NPM : 1710013411085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Predict Observe Explain* Kelas V SDN 15 Pancung Soal Pesisir Selatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Predict Observe Explain* Kelas V SDN 15 Pancung Soal Pesisir Selatan" adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 20 Agustus 2021

Saya yang menyatakan

Sherly Okta Sucia

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *PREDICT OBSERVE EXPLAIN* KELAS V SDN 15 PANCUNG SOAL PESISIR SELATAN

Sherly Okta Sucia¹, Siska Angreni

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : sherlysucia30@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *predict observe explain* untuk kelas V di SDN 15 Pancung Soal Pesisir Selatan pada materi perpindahan kalor yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau research and development (R&D). Prosedur pengembangan menggunakan 3-D yaitu *define*, *design* dan *develop*. Data diperoleh dari angket validasi yang dinilai oleh 3 orang dosen ahli yaitu dosen ahli materi memperoleh nilai rata-rata 3.5 dengan kategori sangat valid, dosen ahli tampilan dengan rata-rata 3.65 dengan kategori sangat valid dan dosen ahli bahasa dengan nilai rata-rata 3.75 dengan kategori sangat valid. Sehingga untuk rata-rata validitas memperoleh hasil 3.65 dengan kategori sangat valid. Sedangkan untuk hasil praktikalitas dinyatakan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata persentase 89.6% dan dinyatakan sangat praktis oleh peserta didik dengan persentase 94%. Sehingga diperoleh hasil rata-rata untuk praktikalitas modul yaitu 92% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *predict observe explain* yang dihasilkan sangat valid dan praktis digunakan pada proses pembelajaran IPA di kelas V SD. Dari hasil penelitian ini diharapkan modul dapat digunakan saat proses pembelajaran di kelas dan menjadi bahan ajar yang dapat membantu siswa memahami materi dan konsep dengan baik.

Kata kunci : modul, IPA, *predict observe explain*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan.....	5
F. Manfaat Pengembangan.....	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	9
1. Pembelajaran	9
a. Pengertian Pembelajaran	9
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	10
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	10
b. Hakekat Pembelajaran IPA	11
3. Modul	14
a. Pengertian Modul	14

b. Langkah-Langkah Penyusunan Modul	16
c. Karakteristik Modul	17
d. komponen-komponen modul	19
4. Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i>	21
B. Peneleitian yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	26

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan	28
B. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Pengembangan.....	30
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	30
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	33
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	34
C. Uji Coba Produk	36
1. Subjek Uji Coba	36
2. Jenis Data	36
3. Instrumen Pengumpulan Data	36
4. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.....	40
1. penyajian data uji coba.....	40
2. hasil analisis data.....	55
B. Pembahasan	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran	64

DAFTAR RUJUKAN66

LAMPIRAN.....68