

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran IPA berbasis *predict observe explain*, dapat disimpulkan bahwa:

1. Validitas modul pembelajaran IPA berbasis *predict observe explain* yang telah dikembangkan untuk kelas V SDN 15 Pancung Soal Pesisir Selatan, memperoleh nilai rata-rata 3.64 dengan kategori sangat valid. Maka dari hasil validasi tersebut dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *predict observe explain* sangat valid digunakan selama pengembangannya.
2. Praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis *predict observe explain* yang dikembangkan untuk kelas V SDN 15 Pancung Soal Pesisir Selatan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata persentase 92%, persentase dari guru 89.6% dengan kategori sangat praktis dan dari siswa 94% kategori sangat praktis. Maka dari hasil praktikalitas tersebut modul telah praktis digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi pendidik kelas V, berdasarkan hasil validasi dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran IPA berbasis *predict observe explain* pada

materi panas dan perpindahannya untuk kelas V SDN 15 Pancung Soal yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar.

2. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *predict observe explain* pada materi lainnya.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui modul pembelajaran IPA berbasis *predict observe explain* untuk kelas V SDN 15 Pancung Soal Pesisir Selatan.