

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba media pembelajaran ular tangga pada materi operasi hitung campuran diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas media permainan ular tangga pada materi operasi hitung campuran di kelas V SD telah dikategorikan sangat valid oleh ahli materi dan ahli media dengan presentase 96,7%. Angka tersebut diperoleh dari validaditas oleh ahli materi dengan presentase 96,6% , dan validitas oleh ahli media mencapai presentase 96,8%. Berdasarkan kedua aspek tersebut bahwa kevalidan tertinggi terdapat pada komponen aspek media dengan presentase 96,7% sudah menunjukkan bahwa media permainan ular tangga yang dikembangkan dinyatakan sangat valid.
2. Praktikalitas media permainan ular tangga pada materi operasi hitung campurakepn di kelas V SD yang dikembangkan dinyatakan praktis oleh guru dengan presentase 87,3%. Dapat dilihat dari aspek minat siswa memperoleh presentase 89,3%, dari aspek proses penggunaan memperoleh presentase 85,3% , dari aspek peningkatan keaktifan siswa memperoleh presentase 88,3%., dari aspek manfaat memperoleh presentase 85,3%. Dari keempat aspek tersebut terlihat bahwa kepraktisan tertinggi terdapat pada

aspek minat siswa yaitu dengan presentase 89,7% menunjukkan bahwa media permainan ular tangga yang dikembangkan dinyatakan praktis oleh guru.

3. Praktikalitas media permainan ular tangga pada materi operasi hitung campuran pada kelas V SD yang telah dikembangkan dinyatakan praktis oleh siswa dengan presentase 85,6% . angka tersebut diperoleh dari aspek minat siswa dengan presentase 89,7%, aspek proses penggunaan memperoleh presentase 85,3%, aspek peningkatan kreativitas siswa memperoleh presentase 75%, dan aspek manfaat memperoleh presentase 85,3%. Berdasarkan keempat aspek tersebut dapat dinyatakan bahwa media permainan ular tangga dinyatakan praktis oleh siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas V SD, berdasarkan hasil validitas media permainan ular tangga pada mata pelajaran matematika pada materi operasi hitung campuran yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran dalam proses belajar.
2. Bagi peneliti lainnya untuk dapat mengembangkan media permainan ular tangga pada materi lainnya.

3. Bagi pembaca diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui media permainan ular tangga pada materi operasi hitung campuran.