PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* PADA MATERI PENGARUH KALOR TERHADAP KEHIDUPAN DI KELAS V SD NEGERI 62/III MUKAI MUDIK KABUPATEN KERINCI

Chindy Yuginta Wanti[1],Erman Har[2], Siska Angreni[1]
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
E-mail :chindyyugita6@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar IPA kelas V SDN 62/III Mukai Mudik. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain" *posttest-only control design*". Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Project Based Learning* dan model pembelajaran konvensional, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar IPA.Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDNegeri62/III Mukai Mudik pada tahun ajaran 2019/2020 yang terdiri atas 2 kelas. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V-A sebanyak 21 orang siswa dan siswa kelas V-B sebanyak 14 orang siswa. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA siswa ranah kognitif yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol (kelas eksperimen nilai rata-rata (85,72) dan kelas kontrol nilai rata-rata (61,2). Secara uji statistik harga $t\text{-}_{hitung} > t\text{-}_{tabel}$ (6,53>2,0462) dengan taraf ($\alpha = 0,05$) maka hipotesis H_1 diterima. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA di kelas V SDNegeri62/IIIMukai Mudik. Sehingga model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siawa kelas V.

Kata kunci : *Project Based Learning*, hasil belajar IPA