

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS KONSTRUKTIVISME PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 99/III SUNGAI PEGEH KECAMATAN
SIULAK KABUPATEN KERINCI**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

**MONIKA VALENTIA
NPM. 1710013411013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

PADANG

2021

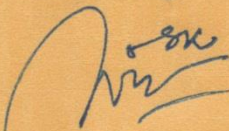
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Monika Valentia
NPM : 1710013411013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia
Berbasis Konstruktivisme Pada Siswa Kelas IV SD
Negeri 99/III Sungai Pegoh Kecamatan Siulak
Kabupaten Kerinci

Disetujui untuk diujikan oleh :

Padang, 22 Juli 2021

Pembimbing



Dr. Wirnita Eska, S.Pd. M.M

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD



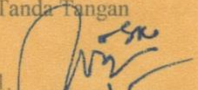
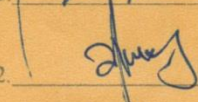

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Dua Puluh Dua** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi :

Nama : Monika Valentia
NPM : 1710013411013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Konstruktivisme Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 99/III Sungai Pegah Kecamatan Siulak Kabupaten Kerinci


Tim Penguji

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Dr. Wirnita Eska, S.Pd. M.M.	(Ketua)	1. 
2.	Hidayati Azkiya, S.Pd, M.Pd.	(Anggota)	2. 
3.	Romi Isnanda, S.Pd, M.Pd.	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : **22 Juli 2021**

Mengetahui,


Dekan FKIP
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS KONSTRUKTIVISME PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 99/III SUNGAI PEGEH KECAMATAN
SIULAK KABUPATEN KERINCI**

Monika Valentia¹, Wirnita Eska²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : monikavalentia46@gmail.com

ABSTRAK

Kurangnya ketersediaan buku cetak mata pelajaran Bahasa Indonesia atau sumber belajar serta jarang guru menggunakan buku tematik dan hanya berfokus pada Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai sumber belajar di SD Negeri 99/III Sungai Pegah, sehingga membuat siswa mengalami kesulitan dalam memahami teks bacaan dan tidak mempunyai pengetahuan dalam membaca secara intensif, serta kurang fokus terhadap pelajaran yang diberikan oleh guru, karena guru cenderung menggunakan metode konvensional (ceramah dan Tanya jawab). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Konstruktivisme pada siswa kelas IV SD yang Valid, Praktis dan Efektif. Teori tentang pembelajaran sesuai dengan pendapat Hamalik (2007), teori pendekatan konstruktivisme pendapat Trianto (2016) dan Fitri, R (2017), dan teori tentang modul dikemukakan oleh Daryanto (2013) dan Prastowo (2016). Jenis penelitian adalah *Research and Development* (penelitian dan pengembangan). Modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Konstruktivisme ini dikembangkan dengan menggunakan 4-D yang dibatasi menjadi 3-D, dikarenakan keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan waktu. Penelitian dilakukan pada semester genap pada tahun ajaran 2020/2021. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi modul yang dikembangkan. Rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh tiga orang dosen ahli, untuk uji praktikalitas modul dilakukan pada guru dan siswa kelas IV SD, dan untuk uji efektivitas merupakan hasil tes siswa kelas IV SD Negeri 99/III Sungai Pegah Kecamatan Siulak Kabupaten Kerinci. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai (91,71%). Modul yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan nilai kepraktisan (90,00%), juga dikategorikan sangat praktis menurut siswa dengan nilai kepraktisan (92,2%), serta modul yang dikembangkan tersebut sangat efektif dengan nilai (83,75%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modul yang dikembangkan sangat valid praktis dan efektif digunakan bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar. Selanjutnya, Modul pembelajaran Bahasa Indonesia dapat digunakan oleh guru sebagai alternative bahan ajar mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 99/III Sungai Pegah Kecamatan Siulak Kabupaten Kerinci.

Kata kunci: Modul, Pengembangan, *Konstruktivisme*, Bahasa Indonesia.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	.ii
DAFTAR ISI.....	.iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk.....	8

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori.....	12
1. Belajar dan Pembelajaran	12
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	13
3. Cerita	20
4. Cerita Fiksi	21
5. Tokoh.....	21
6. Artikulasi	22
7. Ekspresif.....	22

8. Intonasi	22
9. Percaya Diri	22
10. Modul	23
11. Metode Pembelajaran	29
12. Pendekatan Konstruktivisme	30
B. Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Konseptual	34
 BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	36
B. Prosedur Pelaksanaan Penelitian Pengembangan.....	36
1. Tahap Pendefinisian (Define).....	36
2. Tahap Perancangan (Design).....	38
3. Tahap Pengembangan (Develop)	38
C. Uji Coba Produk	42
1. Subjek Uji Coba	42
2. Tempat Penelitian	42
3. Jenis Data.....	42
4. Instrumen Penelitian	42
 BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	50
1. Penyajian Data Uji Coba	50
2. Hasil Analisis Data	51
3. Revisi Produk	76
B. Pembahasan	84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....89

B. Saran90

DAFTAR PUSTAKA