

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data hasil penelitian modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis konstruktivisme pada tema 8 subtema 1 tentang mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada cerita fiksi yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pengembangan modul diawali dengan melakukan observasi di SD Negeri 99/III Sungai Pegéh untuk menemukan masalah. Dari hasil observasi tersebut maka dilakukan pengumpulan data dan merancang produk berupa modul untuk siswa kelas IV SD Negeri 99/III Sungai Pegéh. Selanjutnya, produk divalidasi oleh tiga validator sesuai bidangnya. Karena sudah valid modul dibagikan pada 20 orang siswa untuk mengetahui praktikalitas guru dan praktikalitas siswa serta efektivitas modul.
2. Dari hasil uji validasi kelayakan isi diperoleh hasil yaitu 91,43% dengan kriteria sangat valid dan layak digunakan dengan sedikit revisi, validasi bahasa diperoleh hasil yaitu 96,00% dengan kriteria sangat valid dan layak digunakan dengan sedikit revisi, dan penyajian atau tampilan diperoleh hasil yaitu 87,69% dengan kriteria valid dan layak digunakan dengan sedikit revisi. Kemudian modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis konstruktivisme yang telah dikembangkan memperoleh nilai rata-rata

3. praktikalitas oleh guru sebesar 90,00% dengan kriteria sangat praktis, untuk tingkat praktikalitas dari siswa diperoleh nilai 92,2% pada siswa kelas IV A dengan kriteria sangat praktis. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa modul yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis. Selanjutnya modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Konstruktivisme telah memperoleh hasil efektivitas pada kelas IV A dengan presentase 95,00%. Karena syarat efektivitas modul adalah memperoleh presentase $\geq 75\%$, maka modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Konstruktivisme yang dikembangkan sangat efektif untuk digunakan pada proses pembelajaran siswa kelas IV SD.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 99 Sungai Pegah Kecamatan Siulak Kabupaten Kerinci, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi Kepala Sekolah disarankan agar menganjurkan kepada guru-guru untuk membuat modul pada mata pelajaran lainnya sebagai tambahan bahan ajar selain LKS dan buku tematik
2. Bagi Guru kelas IV SD, agar dapat menggunakan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Konstruktivisme yang telah dikembangkan oleh peneliti pada materi Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku KD 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi sebagai salah satu alternatif bahan ajar. Untuk mengajarkan materi Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1

Lingkungan Tempat Tinggalku KD 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.

3. Bagi Siswa disarankan agar menambah pemahaman tentang cerita fiksi dengan membaca modul yang telah peneliti kembangkan.
4. Bagi Peneliti, sebagai penambahan pengetahuan dan keterampilan dalam membuat bahan ajar dan media pembelajaran berupa modul.
5. Bagi Peneliti lain, untuk dapat mengembangkan modul Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Konstruktivisme pada materi lainnya.