

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dan uji coba media kartu kata berbasis *Make A Match* dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca yang dilakukan pada siswa kelas I SDN 15 Ulu Gadut diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

a. Media Kartu Kata Berbasis *Make A Match* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Yang Valid Oleh Para Ahli

Media kartu kata berbasis *Make A Match* dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca yang telah dikembangkan memperoleh validitas kelayakan isi atau materi sebesar 83,33% dengan kategori valid, validitas tampilan (desain) sebesar 98,18% dengan kategori sangat valid, dan validitas pada bahasa sebesar 97,77% dengan kategori sangat valid. Rata-rata nilai 93,09% media kartu kata yang dikembangkan dinyatakan sangat valid

b. Media Kartu Kata Berbasis *Make A Match* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Yang Praktis Oleh Guru dan Siswa

Media kartu kata berbasis *Make A Match* dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca yang telah dikembangkan memperoleh pratikalitas dari guru sebesar 94% dengan kategori sangat praktis. Sehingga media kartu kata yang dikembangkan dinyatakan sangat praktis. Media kartu kata berbasis *Make A Match* pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca yang telah dikembangkan

memperoleh pratikalitas dari siswa dari siswa sebesar 84,34% dengan kategori praktis Sehingga media kartu kata yang dikembangkan dinyatakan praktis.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SDN 15 Ulu Gadut, maka peneliti menyarankan:

1. Siswa dapat menggunakan media kartu kata ini di sekolah dan di rumah bertujuan untuk melatih siswa dalam belajar membaca dan membantu siswa memahami materi pembelajaran.
2. Guru dapat memanfaatkan media kartu kata berbasis *Make A Match* Dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca ini sebagai media pembelajaran yang akan digunakan dalam proses belajar.
3. Sekolah dapat lebih mengembangkan lagi bahan ajar berupa media seperti kartu kataberbasis *Make A Match* yang dapat membantu pembelajaran khususnya bahasa Indonesia di kelas I SD.
4. Peneliti lain menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan media kartu kata berbasis *Make A Match* dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca dan kelas yang berbeda di SD, dan peneliti juga dapat melihat standar validitas dan pratikalitas sebuah media pembelajaran sesuai dengan penelitian.