

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS *MAKE A MATCH*
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MEMBACA
DIKELAS I SDN 15 ULU GADUT PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

oleh

FANNISA MURNATIA PUTRI

NPM 1710013411021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS *MAKE A MATCH*
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MEMBACA
DIKELAS I SDN 15 ULU GADUT PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

oleh

FANNISA MURNATIA PUTRI

NPM 1710013411021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

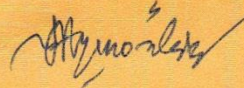
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Fannisa Murnatia Putri
NPM : 1710013411021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis *Make A Match*
Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Di
Kelas I SDN 15 Ulu Gadut Padang

Disetujui untuk diujikan,

Padang, 25 Juli 2021

Pembimbing



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Mengetahui,

 Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD

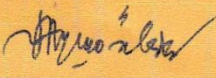
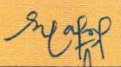


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Minggu** tanggal **Satu** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu** bagi:

Nama : Fannisa Murnatia Putri
NPM : 1710013411021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
JudulSkripsi : Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis *Make A Match* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Di Kelas I SDN 15 Ulu Gadut Padang

Tim Penguji

No Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Yetty Morelent, M. Hum (Ketua)	1. 
2. Dra. Syofiani, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Hidayati Azkiya, M.Pd (Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 1 Agustus 2021

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fannisa Murnatia Putri
NPM : 1710013411021
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis *Make A Match*
Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Di
Kelas I SDN 15 Ulu Gadut Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis *Make A Match* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Di Kelas I SDN 15 Ulu Gadut Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 26 Agustus 2021

Saya yang menyatakan



Fannisa Murnatia Putri

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA BERBASIS *MAKE A MATCH*
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MEMBACA
DI KELAS I SDN 15 ULU GADUT PADANG**

**Fannisa Murnatia Putri¹, Yetty Morelent¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**

Email: fannisamurnatiaputri@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian pengembangan media kartu kata berbasis *Make A Match* dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca di kelas I SDN 15 Ulu Gadut Padang dilatarbelakangi oleh jaranginya penggunaan media saat proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan pengembangan media kartu kata berbasis *Make A Match* dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca di kelas I SDN 15 Ulu Gadut Padang yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D menurut trianto (2017:233) yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Pada penelitian ini dibatasi sampai pada tahap *development* atau pengembangan dan hanya sampai pada tahap pratikalitas. Validator lembar validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli dan lembar pratikalitas dilakukan pada guru dan siswa kelas I SDN 15 Ulu Gadut Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu kata yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan jumlah nilai (93,09%), dari aspek kelayakan isi berjumlah (83,33%), aspek penyajian dan tampilan berjumlah (98,18%), dan aspek bahasa berjumlah (97,77%). Media kartu kata yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan jumlah nilai (94%). Serta dikategorikan praktis oleh siswa dengan jumlah nilai (84,34%). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pengembangan media kartu kata pembelajaran berbasis *Make A Match* dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi membaca di kelas I SDN 15 Ulu Gadut Padang sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran dikelas I SD.

Kata Kunci : *Media Kartu Kata, Pengembangan, Make A Match, Pembelajaran Bahasa Indonesia.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Kartu Kata Berbasis *Make A Match* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas I SDN 15 Ulu Gadut Padang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yetty Morelent, M.Hum., selaku Pembimbing yang telah membimbing peneliti.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
3. Dra. Syofiani, M.Pd selaku penguji I sekaligus validator media kartu kata dan Hidayati Azkiya, M.Pd selaku penguji II.
4. Ashabul Khairi, S.T., M.Kom dan Rio Rinaldi, S.Pd, M.Pd., selaku Validator Media Kartu Kata.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Busmanelli S.Pd dan Afriyenti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas I SDN15 Ulu Gadut Padang yang telah mengizinkan penulis untuk

melakukan penelitian, membimbing dan membantu penulis selama penelitian sehingga skripsi penulis dapat diselesaikan.

7. Dosen dan Tenaga Pendidik Universitas Bung Hatta.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk .

Padang, 26 Agustus 2021



Fannisa Murnatia Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Pengembangan	5
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	18

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A. Model Pengembangan	20
B. Prosedur Pengembangan	21
C. Uji Coba Produk	26

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan	34
B. Pembahasan	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	50
B. Saran	51

DAFTAR PUSTAKA.....	52
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	54
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Nilai Ujian Semester I Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa	3
2. Daftar Nama Validator Media Kartu Kata.....	25
3. Nama Validator Praktikalitas Media Kartu Kata.....	26
4. Skala Penilaian Lembar Validasi.....	27
5. Kisi-kisi Uji Validasi Media Kartu kata.....	27
6. Skala Penilaian LembarPratikalitas	28
7. Kisi-kisi Uji Lembar Pratikaliats Media Kartu Kata oleh Guru.....	29
8. Kisi-kisi Uji Lembar Pratikaliatas Media Kartu Kata oleh Siswa.....	30
9. Kriteria dan Skor Penilaian Lembar Validitas.....	31
10. Persentase Penilaian Validitas Media Kartu Kata.....	31
11. Kriteria dan Skor Penilaian Lembar Pratikalitas.....	32
12. Persentase Penilaian Pratikalitas Media Kartu Kata	33
13. Saran-saran Validator.....	44
14. Data Hasil Analisis Validitas Media Kartu Kata	45
15. Data Hasil Analisis Pratikalitas Media Kartu Kata oleh Guru	46
16. Data Hasil Analisis Pratikalitas Media Kartu Kata oleh Siswa	46
17. Sebelum Revisi dan Setelah Revisi Produk	47
18. Validitas Kelayakan Isi	74
19. Validitas Tampilan	74
20. Validitas Bahasa	75
21. Data Hasil Pratikalitas Guru	79
22. Data Hasil Pratikalitas Siswa	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Kerangka Konseptual	19
2. Identitas Media Kartu Kata Pembelajaran 1	37
3. Identitas Media Kartu Kata Pembelajaran 2	38
4. Petunjuk Media Kartu Kata	38
5. Kartu Pertanyaan Pada Pembelajaran 1	39
6. Kartu Pertanyaan Pada Pembelajaran 2	40
7. Kartu Kata Jawaban dari Pertanyaan Pembelajaran 1	41
8. Kartu Kata Jawaban dari Pertanyaan Pembelajaran 2	41
9. Bagian Belakang Kartu Kata	42
10. Papan Karton	42
11. Kartu Klue Jawaban Pada Pembelajaran 1	43
12. Kartu Klue Jawaban Pada Pembelajaran 2	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. RPP	54
2. Angket Validasi	62
3. Data Hasil Validasi	74
4. Angket Pratikalitas oleh Guru	76
5. Data Hasil Pratikalitas Guru	79
6. Angket Pratikalitas oleh Siswa	81
7. Data Hasil Pratikalitas Siswa	127
8. Surat Izin Penelitian	129
9. Dokumentasi	132