

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
MIND MAPPING UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

**RAHMA
NPM. 1710013411091**



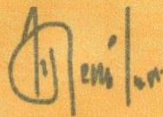
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2021**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Rahma
NPM : 1710013411091
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Mind Mapping* Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Disetujui Oleh:

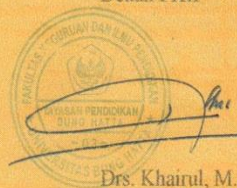
Pembimbing



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD






Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Dua Puluh Delapan bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu bagi:

Nama : Rahma
NPM : 1710013411091
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis
Mind Mapping Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar


Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dra. Pebriyenni, M.Si.	(Ketua)	1. 
2.	Yulfia Nora, M.Pd.	(Anggota)	2. 
3.	Dra. Darwianis, S.Sos, M.H	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal 28 Juli 2021

Mengetahui,

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahma
NPM : 1710013411091
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Mind Mapping* Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Mind Mapping* Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penelitian karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 5 Agustus 2021
Saya yang menyatakan



Rahma

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS *MIND MAPPING* UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Rahma¹, Pebriyenni¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

¹Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : rrahmaa02@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPS berbasis *Mind Mapping* untuk kelas IV SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Modul pembelajaran IPS berbasis *Mind Mapping* ini dikembangkan dengan menggunakan model 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah define, design, dan develop. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 pada KD IPS 3.1. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 18 orang siswa kelas IV SD Negeri 55 Payakumbuh. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi 92,5%, ahli bahasa 95%, dan ahli desain 91,6%, sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga orang dosen ahli 93% dengan kriteria sangat valid. Data untuk praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) yang mendapatkan nilai praktikalitas oleh guru 98% dan praktikalitas oleh siswa 92,3%, sehingga rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa 95,15% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPS berbasis *Mind Mapping* yang dihasilkan sudah valid dan praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD. Dengan adanya modul ini diharapkan peserta didik dapat belajar mandiri dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Modul Pembelajaran IPS, *Mind Mapping*, Valid, Praktis

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah rabbil ‘alamiin kehadiran Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan rahmat dan hidayah kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis *Mind Mapping* Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dra. Pebriyenni, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan/meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing skripsi yang penulis kerjakan.
2. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
4. Ibu Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd. selaku dosen penguji I dan Ibu Dra. Darwianis, M.H. selaku dosen penguji II.
5. Ibu Hj. Gusti, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 55 Payakumbuh, yang telah bersedia memberikan izin peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.

6. Ibu Metri Enaliza, S.Pd., SD. selaku guru kelas IV SD Negeri 55 Payakumbuh yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV.

Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk Bapak dan Ibu berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amiin ya Rabbal 'alamiin. Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya

Padang, Juli 2021



Rahma
NPM. 1710013411091

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Pengembangan.....	5
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	8
1. Belajar dan Pembelajaran	8
2. Tinjauan Pembelajaran IPS	9
3. Modul Pembelajaran	10
4. Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Mind Mapping</i>	19
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	26

B. Prosedur Pengembangan	27
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	27
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	29
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	30
C. Uji Coba Produk.....	35
1. Subjek Uji Coba	35
2. Sumber Data	35
3. Instrumen Pengumpulan Data	35
4. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan	40
1. Penyajian Data Uji Coba	41
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define Phase</i>)	41
1) Analisis Kurikulum	41
2) Analisis Kebutuhan	42
3) Analisis Siswa	42
4) Analisis Konsep	43
b. Tahap Perancangan (<i>Design Phase</i>)	43
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop Phase</i>)	53
2. Hasil Analisis Data	53
a. Validasi Modul	53
b. Tahap Praktikalitas Modul oleh Guru.....	55
c. Tahap Praktikalitas Modul oleh Siswa	56
3. Revisi Produk	57
B. Pembahasan	61
1. Hasil Validasi Modul	61
2. Hasil Praktikalitas Modul	61
a. Praktikalitas Modul Berbasis <i>Mind Mapping</i> oleh Guru	62
b. Praktikalitas Modul Berbasis <i>Mind Mapping</i> oleh Siswa	

.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR RUJUKAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pembagian Format Keteraturan Struktur Modul	16
2. Daftar Nama Validator Modul Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Pendekatan <i>Mind Mapping</i>	30
3. Kisi-Kisi Validasi Modul oleh Pakar/Dosen	31
4. Kisi-Kisi Praktikalitas Guru.....	32
5. Kisi-Kisi Praktikalitas Modul Siswa	33
6. Pernyataan untuk Lembar Validasi	36
7. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi	37
8. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi	37
9. Presentase Penilaian Validitas	38
10. Presentase Penilaian Praktikalitas	39
11. Bagian-Bagian yang terdapat didalam Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Mind Mapping</i> pada materi Karakteristik Ruang dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam	44
12. Daftar Nama Validator Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Mind Mapping</i>	53
13. Hasil Validasi Modul oleh Validator	54
14. Hasil Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis <i>Mind Mapping</i> oleh Guru	55
15. Hasil Uji Praktikalitas Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis <i>Mind Mapping</i> oleh Siswa	56
16. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa	57
17. Saran-Saran Validator terhadap Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis <i>Mind Mapping</i> yang dikembangkan	57
18. Saran dan Revisi Ahli Materi terhadap Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis <i>Mind Mapping</i> yang dikembangkan	58

19. Saran dan Revisi Ahli Bahasa terhadap Modul Pembelajaran Ilmu
Pengetahuan Sosial Berbasis *Mind Mapping* yang dikembangkan59

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berfikir.....	25
2. Bagan Pengembangan Modul berdasarkan Model 4-D	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Kisi-Kisi dan Lembar Angket Uji Validitas Modul oleh Ahli Materi	69
II. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Validator Ahli Materi	71
III. Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Modul oleh Ahli Desain	75
IV. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Validator Ahli Desain	76
V. Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Modul oleh Ahli Bahasa	79
VI. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Validator Ahli Bahasa	80
VII. Kisi-Kisi Uji Praktikalitas Modul oleh Guru	83
VIII. Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Guru	85
IX. Kisi-Kisi Uji Praktikalitas Modul oleh Siswa	89
X. Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Siswa	91
XI. Hasil Analisis Validasi Modul	111
XII. Hasil Analisis Praktikalitas	116
XIII. Dokumentasi	120
XIV. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Payakumbuh	124

